



**BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

## **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2015/2016**

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná odborná škola**  
Hlavná 425  
981 11 Hnúšťa

Stredná odborná škola  
Hlavná 425  
981 11 Hnúšťa

riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD  
BANSKOBYSSTRICKÉHO  
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA

zriaďovateľ

**Stredná odborná škola, Hlavná 425, 981 11 Hnúšť'a**

---

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach**

Školský rok: 2015/2016

**§ 2 ods. 1 písm. a)****Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy:	Stredná odborná škola
2. Adresa školy:	Hlavná 425 981 11 Hnúšťa
3. Telefón/fax:	047542 24 26, 0905 405 188
4. Internetová adresa: e-mail:	<a href="http://www.soshnusta-sk.eu">www.soshnusta-sk.eu</a> <a href="mailto:sss@doshnusta.edu.sk">sss@doshnusta.edu.sk</a> ; <a href="mailto:sekretariat@soshnusta-sk.eu">sekretariat@soshnusta-sk.eu</a>
5. Údaje o zriaďovateľovi školy:	Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP č. 23 974 01 Banská Bystrica
6. Riaditeľka školy:  Výchovný poradca:	Ing. Edita Moncoľová do 31. 7. 2016 Ing. Miloš Mäsiar od 1. 8. 2016 PaedDr. Viera Juríková
7. Údaje o Rade školy:	Pavel Bálint, zástupca pedagogických zamestnancov, predseda do 17. 09. 2015 Ľubica Ladiková, zástupca ostatných zamestnancov, predseda od 13. 10. 2015 Mgr. Janette Ferancová, zástupca pedagogických zamestnancov od 01. 10. 2015 Mgr. Michal Bagačka, zástupca BBSK Ing. Stanislav Ríša, zástupca BBSK Bc. Ján Kecskés, zástupca BBSK do 26. 06. 2016 Ing. Anna Orfánusová, zástupca BBSK od 27. 06. 2016 Ján Parobek, zástupca BBSK Janette Ďurásová, zástupca rodičov Jana Záhorská, zástupca rodičov Magda Kubaliaková, zástupca žiakov do 23. 05. 2016 Nikola Bálintová, zástupca žiakov od 24. 05. 2016
8. Poradné orgány riaditeľky školy:	Pedagogická rada Pracovná porada vedenia školy Prijímacia komisia Komisia BOZ a PO Ústredná inventarizačná komisia Škodová komisia Likvidačná komisia

**§ 2 ods. 1 písm. b)**

**Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Ročník	Počet žiakov k 15. 9. 2015	Počet žiakov k 31. 8. 2016
	denné štúdium	denné štúdium
1. ročník	55	52
2. ročník	25	23
3. ročník	21	20
4. ročník	14	14
Spolu	115	109

Ročník	Trieda	Dĺžka štúdia	Názov študijného/učebného odboru	Počet tried	Počet žiakov	
					k 15.9.2014	k 31.8.2015
prvý	I.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	20	20
	I.B	3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	8	8
			stolár		9	8
	I.D	2 roky	strojárstvo	1	8	8
drevárska a nábytkárska výroba			10		8	
druhý	II.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	18	16
	II.B	3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	7	7
tretí	III.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	12	11
	III.B	3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	9	9
štvrtý	IV.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	14	14
Spolu				8	115	109

V školskom roku 2015/2016 bol stav žiakov k 15. 9. 2015 celkom 115 žiakov denného štúdia, z toho 12 žiakov študujúcich podľa individuálneho študijného plánu. Počet hodnotených žiakov k 31. 8. 2016 bol 109.

Počas školského roka bol stav žiactva v triedach zmenený z dôvodu prerušenia štúdia.

V uvedenom školskom roku boli z celkového počtu žiakov 9 začlenení (integrovaní) žiaci (2 žiaci v I. ročníku, 3 žiaci v II. ročníku, 4 žiaci v III. ročníku).

**§ 2 ods. 1 písm. c)**

**Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

Do 1. ročníka denného štúdia pre školský rok 2016/2017 dňa 9. 5. 2016 konalo prijímacie skúšky 9 uchádzačov do študijného odboru 7661 M sociálno-výchovný pracovník 1 uchádzač do študijného odboru 6352 M obchod a podnikanie s nasledovnou úspešnosťou:

Študijný odbor	Počet uchádzačov	Počet bodov
obchod a podnikanie	1	120,5
sociálno-výchovný pracovník	1	112,5
	1	112,0
	1	106,0
	1	93,0
	1	89,0
	1	84,5
	1	75,0
	1	74,0
	1	57,0

Dňa 12. 5. 2016 prijímacie skúšky konali 8 uchádzači do študijného odboru 7661 M sociálno-výchovný pracovník a 1 uchádzač do študijného odboru 6352 M obchod a podnikanie s nasledovnou úspešnosťou:

Študijný odbor	Počet uchádzačov	Počet bodov
obchod a podnikanie	1	142,5
sociálno-výchovný pracovník	1	123,5
	1	113,0
	1	101,5
	1	94,0
	1	88,0
	1	77,0
	1	63,5
	1	56,0

Druhého kola prijímacích skúšok, ktoré sa konali dňa 21. 6. 2016 v študijnom odbore 7661 M sociálno-výchovný pracovník 2 uchádzači úspešne vykonali prijímacie skúšky s počtom bodov 90 a 82,5.

**§ 2 ods. 1 písm. d)**

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

Študijný odbor	Prijatí žiaci	Zapísaní žiaci
7661 M sociálno-výchovný pracovník	19	18
6352 M obchod a podnikanie	2	1

<b>3-ročný učebný odbor</b>	<b>Prijatí žiaci</b>	<b>Zapísaní žiaci</b>
2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia	8	6
3355 H stolár	5	1
3152n H 02 krajčír – dámske odevy	12	10

## § 2 ods. 1 písm. e)

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

### 4-ročné študijné odbory

<b>Prospech</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>%</b>
prospelo s vyznamenaním	11	18,03
prospelo veľmi dobre	14	22,95
prospelo	29	47,55
neprospelo	7	11,47
neklasifikovaní	0	-

### 2-ročné študijné odbory

<b>Prospech</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>%</b>
prospelo s vyznamenaním	2	12,50
prospelo veľmi dobre	3	18,75
prospelo	7	43,75
neprospelo	4	25,00
neklasifikovaní	0	-

### 3-ročné učebné odbory

<b>Prospech</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>%</b>
prospelo s vyznamenaním	4	12,50
prospelo veľmi dobre	9	28,12
prospelo	17	53,13
neprospelo	2	6,25
neklasifikovaní	0	-

### **SPOLU SOŠ**

<b>Prospech</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>%</b>
prospelo s vyznamenaním	17	15,60
prospelo veľmi dobre	26	23,85
prospelo	53	48,62
neprospelo	13	11,93
neklasifikovaní	0	-

Z počtu hodnotených žiakov mali zníženú známku zo správania na konci školského roka:

- na druhý stupeň: 4 žiaci
- na tretí stupeň: 3 žiaci
- na štvrtý stupeň: 8 žiaci

Oproti predchádzajúcemu školskému roku 2014/2015 kedy malo zníženú známku zo správania spolu 19 žiakov, bol tento školský rok menší počet žiakov so zníženou známkou zo správania o 4.

Dôvodom znížených známok zo správania bolo porušovanie školského poriadku, hlavne neospravedlnené hodiny. Za porušovanie školského poriadku bolo udelené pokarhanie triednym učiteľom 5 žiakom a pokarhanie riaditeľkou školy 10 žiakom. Oproti predchádzajúcemu školskému roku 2014/2015 bolo tento školský rok udelených menej pokarhaní (predchádzajúce obdobie bolo 11 pokarhaní triednym učiteľom a 16 riaditeľkou školy).

V školskom roku 2015/2016 bolo udelených 13 pochvál triednym učiteľom za aktivitu v triednej a mimoškolskej činnosti, vzornú dochádzku do školy a prospech a riaditeľkou školy bolo udelených 8 pochvál za výborný prospech, vzornú dochádzku do školy, mimoškolské aktivity, reprezentáciu školy na rôznych podujatiach (predchádzajúce obdobie bolo udelených viacej pochvál a to 16 pochvál triednych učiteľom a 11 pochvál riaditeľkou školy).

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2014/2015 (kedy bolo hodnotených celkom 120 žiakov) celkovo za strednú odbornú školu počet žiakov prospievajúcich s vyznamenaním stúpol o 1 žiaka (zo 16 žiakov na 17 žiakov percentuálne o 2,27 % viac). V počte prospievajúcich veľmi dobre tiež stúpol počet o 1 žiaka (z 25 žiakov na 26 žiakov a percentuálne o 3,02 % viac). V počte prospievajúcich poklesol počet zo 68 žiakov na 53 žiakov (percentuálne je to o 8,05 % menej žiakov). Počet neprospievajúcich žiakov sa zvýšil zo 4 na 13 žiakov (percentuálne je to o 8,6 % viacej). Počet neklasifikovaných žiakov bol v školskom roku 2014/2015 7 žiakov a tento školský rok 0 žiakov.

## Priemerný prospech podľa jednotlivých predmetov

Predmet	4-ročné študijné odbory				2-ročné študijné odbory	3-ročné učebné odbory			Priemer za predmet
	I.A	II.A	III.A	IV.A		I.D	II.B	III.B	
Administratíva a korešpondencia	2,95	2,29							2,62
Anglický jazyk	2,35	2,57		3,07					2,66
Aplikovaná informatika			1,50						1,50
Automatizácia strojárkej výroby					2,43				2,43
Biológia a starostlivosť o zdravie	2,35	2,29	2,40						2,35
Dejepis	1,45	1,60			1,29				1,44
Ekonomika							2,57	3,11	2,84
Ekonomika a podnikanie					2,07				2,07
Ekológia	1,90								1,90
Finančná gramotnosť		1,87					2,43		2,15
Fyzika					2,29		2,29		2,29
Grafické systémy								1,44	1,44
Chémia	2,55	2,57							2,56
Informatika	1,75				2,14				1,95
Konštrukčné cvičenia					2,71				2,71
Manažment a marketing sociálnej práce				1,86					1,86
Manažment osobných financií					2,00				2,00
Matematika	2,65	2,80	2,50		2,86	2,31	3,00		2,69
Materiály						2,25			2,25
Metodika edukačných činností	2,45	1,71	1,50						1,88
Metódy sociálnej práce			1,80	2,71					2,25
Nemecký jazyk	2,65	2,71	2,60		3,00	2,50			2,69
Neziskové organizácie			1,40						1,40
Občianska náuka		1,64							1,64
Odborná prax				2,21					2,21
Odborné kreslenie						2,13	3,00		2,56
Odborný výcvik						2,00	2,43	2,22	2,21
Odpadové hospodárstvo								2,33	2,33
Pedagogika	1,80	1,71	1,80	1,93					1,81
Pracovné techniky				1,00					1,00
Prax		1,50	1,50		1,86				1,62
Právna náuka			2,00	2,43					2,21
Psychológia	2,35	3,07	2,80	2,64					2,71
Ruský jazyk			2,40	2,50	2,86		2,71	2,67	2,63
Slovenský jazyk a literatúra	2,85	2,71	2,60	3,14	2,93	2,81	2,57	2,78	2,80
Sociálna pedagogika	2,00	2,14	2,00	2,64					2,20
Sociálno-právna ochrana		2,07	2,00	2,71					2,26
Sociálno-psychologický výcvik	1,40	1,29							1,35
Sociológia		1,86	2,10	2,57					2,18
Strojárska technológia						2,50			2,50
Stroje a zariadenia							3,14	2,89	3,01
Špeciálna pedagogika			2,00	2,43					2,21
Technika administratívy a korešpondencia					2,50				2,50
Technická príprava výroby					2,57				2,57
Technické kreslenie						1,88			1,88
Technická mechanika					2,29				2,29
Technické merania					2,00				2,00
Technológia					2,86	2,25			2,56



Technológia montáže a opráv					2,57				2,57
Technológia opráv							2,86	2,67	2,77
Telesná a športová výchova	1,79	2,00	1,60	1,89	1,36	1,75	2,43	2,33	1,89
Tvorba životného štýlu				2,64					2,64
Úvod do sveta práce								1,56	1,56
Výcvik komunikačných zručností			1,50						1,50
Výrobné konštrukcie					2,43				2,43
Výrobné zariadenia					2,43	2,13			2,28
Základy strojárstva						1,88			1,88
<b>Priemer za triedu</b>	<b>2,21</b>	<b>2,23</b>	<b>2,00</b>	<b>2,42</b>	<b>2,34</b>	<b>2,22</b>	<b>2,68</b>	<b>2,40</b>	<b>2,19</b>

V školskom roku 2015/2016 bol celkový priemer školy 2,19, nastalo opäť mierne zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov oproti predchádzajúcim rokom. V školskom roku 2014/2015 bol celkový priemer školy 2,21.

<b>M A T U R I T A 2016</b>		
Predmet	Počet žiakov	Úroveň
Slovenský jazyk a literatúra	14	
Anglický jazyk	8	B1
Ruský jazyk	6	B1
Teoretická časť odbornej zložky	10	
Praktická časť odbornej zložky	14	

#### **VÝSLEDKY EXTERNEJ A PÍ SOMNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY**

<b>Externá časť maturitnej skúšky</b>			
	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	14	29,1	8,08
Anglický jazyk	8	38,1	18,21
Ruský jazyk	6	38,6	26,97
<b>Písomná forma internej časti maturitnej skúšky</b>			
Slovenský jazyk a literatúra	14	80,36	
Anglický jazyk	8	55,00	
Ruský jazyk	6	48,33	

Externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry konalo 14 žiakov, z anglického jazyka 8 žiakov a z ruského jazyka 6 žiakov.

V porovnaní so školským rokom 2014/2015 možno konštatovať, že úspešnosť školy i percentil boli v slovenskom jazyku a literatúre horšie ako predchádzajúce obdobie. V externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry bola v školskom roku 2015/2016 úspešnosť školy 29,1 % a percentil 8,08 (v školskom roku 2014/2015 bola úspešnosť školy 37,0 % a percentil bol priemerne 13,5). Percentuálne zhoršenie školy bolo o 8,10 % a percentil o 5,42.

V školskom roku 2015/2016 bola úspešnosť školy v anglickom jazyku – úroveň B1 38,1 % a percentil priemerne 18,21. Možno konštatovať, že v externej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka nastalo zlepšenie o 9,6 % a percentil bol

lepší o 16,11. V predchádzajúcom školskom roku bola úspešnosť školy 28,5 % a percentil bol priemerne 2,1.

Úspešnosť školy v ruskom jazyku – úroveň B1 bola oproti predchádzajúcemu školskému roku lepšia. Tento školský rok bola úspešnosť školy 38,6 % (predchádzajúci školský rok bola 31,9 %) a percentil 26,77 (predchádzajúci školský rok bol 15,7). Počet maturujúcich žiakov bol zhruba rovnaký (tento školský rok 6 a minulý školský rok 7 maturujúcich žiakov).

Výsledky písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sú zo slovenského jazyka a literatúry boli lepšie o 5,34 % (minulý školský rok boli 75,02 % pri počte 31 maturujúcich žiakov, tento školský rok 80,36 % pri počte 14 maturujúcich žiakov). Z anglického jazyka boli výsledky o 5,45 % lepšie (minulý školský rok 49,55 % pri počte 11 maturujúcich žiakov, tento školský rok 55,00 % pri počte 8 maturujúcich žiakov). Z ruského jazyka boli výsledky písomnej formy internej časti maturitnej skúšky výrazne lepšie o 22,92 % (minulý školský rok 25,41 % pri počte 7 maturujúcich žiakov a tento školský rok 48,33 % pri počte 6 maturujúcich žiakov).

<b>Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky</b>		
<b>Predmet</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Priemer predmetu</b>
Slovenský jazyk a literatúra	10	2,50
Anglický jazyk	5	2,20
Ruský jazyk	5	1,80
Praktická časť OZ	14	2,07
Teoretická časť OZ	10	2,00
Spolu priemer školy		2,14

OZ – odborná zložka

Ústnu časť IČ MS zo slovenského jazyka a literatúry konalo 10 žiakov, z anglického jazyka 5 žiakov a z ruského jazyka 5 žiakov. Praktickú časť odbornej zložky konalo 14 žiakov a teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky konalo 10 žiakov. Štyri žiačky neukončili úspešne štvrtý ročník a preto ústnu časť maturitnej skúšky nekonali. Jedna žiačka z praktickej časti odbornej zložky bude mať opravnú skúšku v mimoriadnom termíne v septembri 2016.

Priemerná známka školy z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky bola 2,14 (tu nastalo zhoršenie oproti predchádzajúcemu školskému roku 2014/2015, keby bola priemerná známka 1,94, ale počet maturujúcich žiakov bol 26).

## VYHODNOTENIE ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK

Vyhodnotenie záverečných skúšok					
Učebný odbor	Počet absolventov	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Skúšku nekonali
Mechanik opravár – stroje a zariadenia	9	1	1	7	0
Spolu za školu	9	1	1	7	0

Minulý školský rok pristúpilo k záverečným skúškam 22 žiakov. Tento školský rok len 9 žiakov. V porovnaní so školským rokom 2014/2015 v učebnom odbore mechanik opravár – stroje a zariadenia možno konštatovať, že výsledky záverečných skúšok sú približne na rovnakej úrovni. V učebnom odbore tiež predchádzajúce obdobie prospel s vyznamenaním 1 žiak, prospeli veľmi dobre 2 žiaci a prospeli 3 žiaci.

Jeden žiak učebného odboru mechanik opravár ktorý konal záverečnú skúšku v mimoriadnom termíne september 2015 zo zdravotných dôvodov prospel.

### § 2 ods. 1 písm. f)

**Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

#### **4-ročný študijný odbor:**

7661 M sociálno-výchovný pracovník – 1., 2., 3. a 4. ročník podľa ŠkVP

#### **2-ročný študijný odbor – nadstavbové štúdium:**

2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení – 1. ročník podľa ŠkVP

3347 L 01 drevárska a nábytkárska výroba – 1. ročník podľa ŠkVP

#### **3-ročné učebné odbory:**

2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenie – 1., 2. a 3 ročník podľa ŠkVP

3355 H stolár – 1. ročník podľa ŠkVP

V sieti škôl a školských zariadení SR sú zaradené i nasledovné odbory, ktoré sme v školskom roku 2015/2016 nevyučovali:

#### **4-ročné študijné odbory:**

2413 K mechanik strojov a zariadení

2860 K 04 chemik operátor – ochrana a tvorba životného prostredia

3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby

6352 M obchod a podnikanie

3-ročné učebné odbory:

3152 H 02 krajčír – dámske odevy

8541 H umelecký kováč a zámočník

3663 H tesár

2-ročné študijné odbory – nadstavbové štúdium:

3125 L odevníctvo

2-ročné učebné odbory:

2478 F strojárska výroba

3178 F výroba konfekcie

3383 F spracúvanie dreva

6449 F technické služby v autoservise

## § 2 ods. 1 písm. g)

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Pracovné zaradenie	Fyzický počet	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učitelia	10	10	0
učitelia – externí	1	0	1
majstri odbornej výchovy	3	3	0

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Pracovné zaradenie	Fyzický počet
ekonómka	1
mzdová účtovníčka a personalistka	1
sekretárka, pokladníčka	1
upratovačka	2

## Odbornosť vyučovania podľa predmetov

Predmet	4-ročný študijný odbor				2-ročné nadstavbové štúdium	3-ročný učebný odbor		
	I.A	II.A	III.A	IV.A		I.B	II.B	III.B
Administratíva a korešpondencia	nie	nie						
Anglický jazyk	áno	áno		áno				
Aplikovaná informatika			áno					
Automatizácia strojárskej výroby					áno			
Biológia a starostlivosť o zdravie	nie	nie	nie					
Dejepis	nie	nie			nie			
Ekonomika							áno	nie
Ekonomika a podnikanie					áno			

Ekológia	nie							
Etická výchova	áno	áno				áno		
Finančná gramotnosť		áno					áno	
Fyzika					nie		nie	
Grafické systémy							áno	
Chémia	áno	áno						
Informatika	áno				áno			
Konštrukčné cvičenia					áno			
Manažment a marketing sociálnej práce				áno				
Manažment osobných financií					áno			
Matematika	áno	áno	áno		áno	áno	áno	
Materiály						áno		
Metodika edukačných činností	nie	nie	nie					
Metódy sociálnej práce			áno	áno				
Nemecký jazyk	áno	áno	áno		áno	áno		
Neziskové organizácie			áno					
Občianska náuka		áno						
Odborná prax				áno				
Odborné kreslenie						áno	áno	
Odborný výcvik						áno	áno	áno
Odpadové hospodárstvo								nie
Pedagogika	áno	áno	áno	áno				
Pracovné techniky				nie				
Prax		áno	áno		áno			
Právna náuka			nie	nie				
Psychológia	áno	áno	áno	áno				
Ruský jazyk			áno	áno	áno		áno	áno
Slovenský jazyk a literatúra	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
Sociálna pedagogika	áno	áno	áno	áno				
Sociálno-právna ochrana		áno	áno	áno				
Sociálno-psychologický výcvik	áno	áno						
Sociológia		áno	áno	áno				
Strojárska technológia						áno		
Stroje a zariadenia							nie	áno
Špeciálna pedagogika			áno	áno				
Technika administratívy a korešpondencia					nie			
Technická príprava výroby					áno			
Technické kreslenie						áno		
Technická mechanika					áno			
Technické merania					áno			
Technológia					áno	áno		
Technológia montáže a opráv					áno			
Technológia opráv							áno	áno
Telesná a športová výchova	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
Tvorba životného štýlu				nie				
Úvod do sveta práce								nie
Výcvik komunikačných zručností			áno					
Výrobné konštrukcie					áno			
Výrobné zariadenia					áno	áno		
Základy strojárstva						nie		

Odbornosť vyučovania je na dobrej úrovni – 81,10%.

## § 2 ods. 1 písm. h)

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Ukončené	Prebieha	Zaradený	Začiatok	Ukončenie
Učiteľka / Š	áno	nie	-	2015	2015

Vysvetlivka:

Š - špecializačné vzdelávanie

## § 2 ods. 1 písm. i)

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Ing. Paučová spolu s PaedDr. Juríkovou koncom septembra zorganizovali Európsky deň jazykov, vo vestibule školy pripravili výstavku spojenú s kvízom o cudzích krajinách;
- v novembri Ing. Paučová zorganizovala pre študentov prostredníctvom firmy Algoos prezentáciu letných brigád v zahraničí;
- v decembri usporiadala Ing. Paučová spolu s ostatnými vyučujúcimi cudzích jazykov školské kolo olympiády v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku. Víťazka školského kola Viktória Marcišiaková z III.A triedy reprezentovala školu na okresnom kole olympiády v anglickom jazyku v Rimavskej Sobote;
- Viktória Marcišiaková na okresnom kole olympiády v anglickom jazyku obsadila výborné 2. miesto;
- Ing. Paučová, Mgr. Černáková konali aktivity s rôznymi koordinátormi školy napr. – 16. október Svetový deň výživy a národný deň podpory slovenskej ekonomiky, Týždeň boja proti stresu, Európsky týždeň boja proti drogám, vyhodnotenie násteniek s protidrogovou tematikou a množstvo iných aktivít v rámci uvedených týždňov, ktoré obsahovo pripravovala Ing. Paučová;
- vyhlásili sme aktivitu „Čistý chodník“, kde sa vystriedali všetky triedy – starali sa o čistotu chodníka, vysýpali smetné koše, aktivita bola bodovaná. Body si jednotlivé triedy prenášali do ekosúťaže;
- Medzinárodný deň Rómov (8. 4. 2016) – akcia bola zameraná na spoznávanie histórie, jazyka, hymny, zástavy a gastronómie Rómov;
- Deň Zeme – akcia zameraná na skrášlenie okolia školy;
- Svetový deň kníh a autorských práv (23. apríl 2016) – prieskum čitateľskej gramotnosti – čo žiaci čítajú a zoznam najčítanejších kníh;
- škola sa zapojila do literárnej a výtvarnej súťaže: Cesty za poznaním minulosti, ktorú organizovalo Múzeum SNP v Banskej Bystrici;
- Medzinárodný deň mlieka (17. mája 2016) – akcia zameraná na mlieko a jeho prínos v našej výžive, ochutnávka rôznych druhov mlieka, resp. náhrad za kravské mlieko;
- pripomenuli sme si Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy a k problematike Klimatické zmeny bola zorganizovaná výtvarná súťaž a e-súťaž Kde sú hranice. Víťazkou výtvarnej súťaže sa stala G. Balciarová z II.A a e-súťaže A. Bobák z III.B;
- keďže e-dokumenty dokážu rýchlo osloviť veľké množstvo ľudí ďalšia súťaž o najpútavejší e-plagát na tému „Mobilita“ bola venovaná Európskemu týždňu mobility a Svetovému dňu bez áut. V nej zvíťazil so svojou prácou L. Čonka z III.B;

- Ing. Paučová zorganizovala v I. polroku dve besedy zamerané na dobrovoľníctvo a jednu besedu s pracovníčkou banky;
- Mgr. Černáková sa začiatkom apríla zúčastnila so žiakmi prvého a druhého ročníka na besede v knižnici Š. Pasiara;
- žiaci sa zúčastnili besedy s Ing. Mariánom Tkáčom, predsedom Matice Slovenskej, o jeho románe Francisci a o poslaní ľudí v spoločnosti a národnej hrdosti;
- celoškolská súťaž, v písaní esejí – žiacke názory na fajčenie a drogy a následné zverejnenie príspevkov s názormi žiakov na nástenke;
- besedy s Mgr. Mynárikovou a Mgr. Slivovou s CPPPaP Rimavská Sobota (1., 2. a 3. ročníky – šikana, kyberšikana);
- Ing. Paučová dňa 21. 4. 2016 zorganizovala so žiakmi III.A triedy v rámci predmetu Neziskové organizácie pre všetkých žiakov workshop na tému Dobrovoľníctvo a v máji dobrovoľnú zbierku šatstva pre Sociálne družstvo Diakonie Broumov;
- Mgr. Ferancová uskutočnila so žiakmi študijného odboru sociálno-výchovný pracovník odbornovo-vzdelávaciu exkurziu v Domove dôchodcov a sociálnych služieb v Rimavskej Sobote s možnosťou zapojenia sa do aktivít;
- zorganizované besedy pre prvé ročníky Drogy okolo nás, pre druhé ročníky Legálne a nelegálne drogy, pre tretie ročníky Zdravý životný štýl;
- v rámci mesiaca nefajčiarov boli pripravené aktivity v spolupráci s koordinátorkou environmentálnej výchovy Ing. Paučovou, napr. Deň bez fajčenia, osvetové stretnutie v rámci štvrtkovej prestávky – škodlivosť fajčenia a požívania akejkoľvek drogy;
- boli uskutočnené besedy v 1. ročníkoch na tému Trestnoprávna zodpovednosť s Mgr. Migalom, náčelníkom mestskej polície, v 2. ročníkoch na tému Obchodovanie s ľuďmi a v 3. ročníkoch na tému Ako zvládať stresové situácie pri skúškach;
- pre končiace ročníky bola uskutočnená beseda v spolupráci s pracovníčkami úradu práce, soc. vecí a rodiny na tému Ako postupovať po ukončení štúdia a hľadani si práce;
- výchovné podujatie v spolupráci s Mestským kultúrnym strediskom Hnúšťa o problémoch mladých ľudí sprostredkovala Ing. Moncolová;
- pod vedením Ing. Paučovej a Mgr. Ferancovej navštívili žiaci študijného odboru sociálno-výchovný pracovník Psychiatrické oddelenie v Rimavskej Sobote;
- PaedDr. Juríková v máji zorganizovala pri príležitosti výročia oslobodenia našej republiky od fašizmu exkurziu do Banskej Bystrice do Pamätníka SNP;
- Ing. Ostrica a Ing. Fekiač uskutočnili so žiakmi III.B a I.D triedy v rámci predmetu odpadové hospodárstvo a strojárka technológia exkurziu v ČOV Hnúšťa. Taktiež Ing. Moncolová v odbornom predmete chémia absolvovala so žiakmi I.A triedy exkurziu do ČOV Hnúšťa;
- Ing. Ostrica s III.B triedou i žiakmi z iných tried pod vedením Ing. Paučovej sa zúčastnili na dobrovoľníckej environmentálnej akcii „úprava okolia Maginhradu“. Výsledok ich práce pre rozvoj regiónu ocenila aj MAS Malohont.;
- Ing. Ostrica v odbornom predmete metodika edukačných činností uskutočnil so žiakmi III.A triedy školskú súťaž talentov. Porota vyhodnotila a odmenila najlepšie talenty diplomom;
- v učebnom odbore stolár v prvom ročníku sa uskutočnila školská súťaž vedomostí a zručností. Vedomostnú súťaž absolvovali žiaci v škole formou kreslenia konštrukčného spoja. Súťaž zručností absolvovali na odbornom výcviku, kde

podľa vypracovaných výkresov zhotovovali konštrukčný spoj. Žiaci E. Pokoš a A. Hronec získali v teoretickej a praktickej časti najvyšší počet bodov;

- v učebnom odbore mechanik – opravár prvý a druhý ročník sa uskutočnila školská súťaž „Mladý mechanik v programe autodesk – inventor“. Súťažné práce boli vystavené na nástenke. Tri najúspešnejšie práce žiakov: T. Hudec, Š. Kutliak a M. Lichanec;
- Ing. Fekiač uskutočnil v spolupráci s Ing. Paučovou školské kolo vo výtvarnej súťaži na tému „Deň bez internetu“;
- Mgr. Ferancová, Ing. Ostrica, Ing. Fekiač sa podieľali na realizácii projektu „Príležitosti prinášajú lepšie zajtrajšky“ v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi. Projekt prebiehal počas jarných prázdnin, bol určený pre žiakov ZŠ na získanie poznatkov oblasti výtvarných techník, hudobno-speváckych aktivít a práce s PC. Začal sa 29. 2. 2016 Aktivitami na PC a prácami s drevom a jeho vyzdobovaním, pokračoval 1. 3. 2016 Hudobno-speváckymi aktivitami a 2. 3. 2016 Prácami vo výtvarných technikách;
- v októbri sme pri príležitosti Svetového dňa zvierat (4. októbra) zorganizovali zbierku pre psí útulok v Lučenci. Vyzbieralo sa viac ako 60,- Eur. Za vyzbierané peniaze sme nakúpili krmivo a hračky pre zvieratá, ktoré sme im spolu s dekami a prikrývkami odniesli začiatkom novembra 2015;
- zapojili sme sa do akcie Deň narcisov a vyzbierali sme sumu 220,- Eur;
- žiaci sa v máji zapojili do XVII. ročníka Hrebendovej kapsy. V súťaži bolo hodnotených 51 literárnych talentov so 65 prácami zo 14-tich základných a stredných škôl nášho regiónu. V kategórii Poézia získala žiačka Zuzana Macháčková (I.A trieda) 2. miesto a v kategórii Próza opäť Zuzana Macháčková 2. miesto a Mária Muráriková (III.A trieda) 3. miesto;
- PaedDr. Juríková usporiadala v marci už po štvrtýkrát veselé privítanie jari pod názvom Maslenica;
- v septembri prebehli Majstrovstvá SOŠ v cezpoľnom behu, ktorých víťaz Jaroslav Danyi z III.B sa prebojoval až na krajské kolo a reprezentoval nás v Banskej Bystrici;
- 6. 10. 2015 sa konal štafetový beh Márie Zavorskej, kde naše dievčatá obsadili 2. miesto;
- v októbri sa konali Majstrovstvá SOŠ v stolnom tenise a v elektronických šípkach;
- dňa 12. 11. 2015 sa chlapci a dievčatá zúčastnili 1. kola kvalifikácie Majstrovstiev SR v elektronických šípkach v Brezne;
- v decembri prebehlo 2. kolo kvalifikácie Majstrovstiev SR v elektronických šípkach, kde družstvo dievčat vybojovalo 2. miesto;
- dňa 11. 2. 2016 boli chlapci i dievčatá v Brezne na 3. kole kvalifikácie Majstrovstiev SR v elektronických šípkach;
- dňa 8. 4. 2016 sa žiaci školy zúčastnili v Poprade finále Majstrovstiev SR v elektronických šípkach, kde naše dievčatá Pehenová, Balciarová a Maková vybojovali skvelú bronzovú medailu a chlapci obsadili 7. miesto;
- začiatkom decembra sa žiačky Muráriková, Kamzíková a Balciarová stali majsterkami okresu Rimavská Sobota v stolnom tenise družstiev;
- 9. 12. 2015 chlapci obsadili 3. miesto na Majstrovstvách okresu v silovom päťboji;
- dňa 17. 12. 2015 zorganizoval Mgr. Majeský zájazd do Aquacity Poprad;
- v januári sa chlapci zúčastnili okresného finále v basketbale stredných škôl, kde skončili na 3. mieste;
- dňa 3. 2. 2016 sa žiaci zúčastnili obvodného kola vo florbale chlapcov a 9. 2. 2016 okresného kola súťaže stredných škôl vo florbale dievčat;



- koncom februára prebehlo školské kolo súťaže v basketbale, ktorú vyhrala I.B trieda;
- v máji prebehli Majstrovstvá SOŠ vo volejbale dvojíc, kde 1. miesto v kategórii chlapcov získali A. Hronec a M. Cibul'a z I.B a z dievčat T. Maková a N. Bálintová v I.A triedy;
- koncom mája súťažili chlapci učebných odborov v bedmintone, kde 1. miesto získal L. Čonka a začiatkom júna sa konali celoškolské majstrovstvá v bedmintone. Z dievčat vyhrala G. Balciarová z II.A a z chlapcov M. Jackuliak z II.B triedy;
- tradične počas celého roka prebiehala súťaž o športovca a športovkyňu školy a najzdatnejšiu triedu;
- dňa 28. 6. 2016 znova zorganizoval Mgr. Majeský relaxačno-regeneračný zájazd do Aquacity Poprad;
- Mgr. Majeský zorganizoval pre žiakov exkurziu na Autosalón v Nitre.

Z prehľadu aktivít vyplýva, že na pôde školy sa venuje dostatočný priestor rozvoju osobnosti žiaka po každej stránke. Znova ako po predchádzajúce roky možno nespokojnosť vyjadriť s malým počtom uskutočnených exkurzií. Problémom pri realizácii aktivít a exkurzií do vzdialenejších lokalít tak ako po predchádzajúce roky je slabá ekonomická situácia rodín väčšiny našich žiakov, autobusové spojenie ale aj nezáujem podnikateľských subjektov o sprostredkovanie exkurzie pre žiakov.

## § 2 ods. 1 písm. j)

### Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Škola sa zapojila pod vedením Ing. Paučovej do projektu podpory vzdelávania a výchovy pre žiakov z prostredia marginalizovaných rómskych komunít s názvom „Príležitosti prinášajú lepšie zajtrajšky“. Z finančných prostriedkov sme zabezpečili do odbornej učebne pre študijný odbor sociálno-výchovný pracovník nový školský nábytok, literatúru z rómskou tematikou, hudobné nástroje, odzvučnenie, ktorej súčasťou sa stala aj oddychová zóna, a popoludní je miestnosť využívaná ako priestor pre hudobno-spevácky krúžok, výtvarný krúžok, aj na trávenie voľného času, resp. na prípravu na vyučovanie. Pre výtvarný krúžok boli zakúpené potreby pre kreslenie v podobe stojanov na výkresy, sady štetcov a farieb.

Mgr. Ferancová, Ing. Ostrica, Ing. Fekiač sa podieľali na realizácii projektu v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi. Projekt prebiehal počas jarných prázdnin, bol určený pre žiakov ZŠ na získanie poznatkov oblasti výtvarných techník, hudobno-speváckych aktivít a práce s PC. Začal sa 29. 2. 2016 Aktivitami na PC a prácami s drevom a jeho vyzdobovaním, pokračoval 1. 3. 2016 Hudobno-speváckymi aktivitami pod názvom „Spievame a hráme pre radosť“ a 2. 3. 2016 Prácami vo výtvarných technikách. Zámer projektu sa vydaril, výsledky sa snáď zhodnotia v budúcom období.

Učitelia so žiakmi spoločne pripravili scenáre na dve kultúrne vystúpenia pre spolužiakov i v meste. S maňuškovým divadielkom nacvičili žiaci prvotinu na rozprávku „O červenej čiapočke“ a deťom z materskej školy zahrali svoje prvé divadlo, ktoré malo veľký úspech.

Význam projektu spočíval v tom, že dal rómskym žiakom príležitosť venovať sa tomu, čo ich baví, ponúkol im možnosť zmysluplne tráviť časť ich voľného času

v priestoroch školy. Ukázal im cesty a spôsoby ich ďalšieho rozvoja, dal im príležitosti zažiť úspech a tešiť sa z neho. Posilnil v nich sebadôveru a chuť ďalej na sebe pracovať.

- Škola pokračovala v projekte s názvom „Škola po novom – inovácia vzdelávania“, ktorý bol spolufinancovaný zo zdrojov EU.

Cieľom projektu bolo dosiahnuť zmenu formy výučby na škole, ktorá povedie k modernizácii, zapojením moderných technológií do vyučovania a zároveň pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy prispôbením vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.

Do projektu „Škola po novom – inovácia vzdelávania“ sa zapojilo 14 pedagogických zamestnancov školy, ktorí v rámci projektu absolvovali 10 vzdelávacích aktivít v mesiacoch máj 2015 až august 2015. Škola v školskom roku 2015/2016 prostredníctvom tohto projektu doplnila potrebnú odbornú literatúru, zariadenie a vybavenie didaktickými prostriedkami, prevádzkové stroje, prístroje, zariadenie, techniku a náradie. Pedagogickí zamestnanci v rámci projektu vytvorili na 17 predmetov učebné materiály a na 15 predmetov elektronické učebné materiály pre žiakov školy, ktoré zavádzali do edukačného procesu. Inovované boli 3 školské vzdelávacie programy.

Škola s pomocou projektu zaviedla nové formy vyučovania založené na interaktivite. Žiaci si prostredníctvom 170 vytvorených interaktívnych testov otestovali svoje vedomosti a pedagógovia získali spätnú väzbu na vyučovacej hodine. Zefektívnenie vyučovania sa potvrdilo prostredníctvom používania interaktívnych metód. Skvalitnenie odborných vedomostí a zručností potrebných pre výkon povolania podporila nová technika a softvér, aj vybavené pracoviská pre odborný výcvik pre učebný odbor stolár a mechanik opravár s modernými pomôckami a zariadeniami, ktoré sa využívajú na praktickom vyučovaní. Projekt bol ukončený v decembri 2015.

## **§ 2 ods. 1 písm. k)**

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2015/2016 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

## **§ 2 ods. 1 písm. l)**

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Budova teoretického vyučovania (škola) má 3 poschodia. V škole je 7 klasických tried zariadených školskou katedrou, školskými lavicami a stoličkami, vešiakmi a skrinkami na pomôcky. V odborných učebniach (stolárstva, strojárstva, SVP, multimediálna, informatiky, SJL a jazykové laboratórium) je i nábytok na odkladanie učebných pomôcok a IKT. V odbornej učebni informatiky môžu žiaci pracovať na 12 počítačoch a v jazykovom laboratóriu na 20 počítačoch. V školskom roku 2015/2016 boli v jazykovom laboratóriu vymenené 3 počítače za modernejšie a hlavne rýchlejšie. V multimediálnej učebni bolo žiakom k dispozícii 17 notebookov a 10 tabletov. V odbornej učebni SVP boli vymenené školské lavice a stoličky a doplnené o sedacie vaky. Ďalej bola zakúpená rómska literatúra, maňuškové

divadielko, akustická gitara, bicie nástroje, mikrofóny zo stojanmi, 2 aktívne reproboxy a zosilňovač, ktoré využívali žiaci počas vyučovacieho procesu ale hlavne v mimoškolskej činnosti. Okrem toho boli zakúpené potreby pre kreslenie v podobe stojanov na výkresy, sady štetcov a farieb. Na škole sú tri interaktívne tabule. Pedagogickí zamestnanci môžu pracovať na počítači v zborovni, ďalej majú k dispozícii kopírovací stroj na sekretariáte školy a 4 multifunkčné zariadenia v kabinetoch a 1 multifunkčné zariadenie je v riaditeľni školy. V odbornej učebni SJL na 3. poschodí doobeda prebieha vyučovanie. V popoludňajších hodinách si žiaci i učitelia požičiavajú knihy alebo v nej prebieha záujmová činnosť a rôzne súťaže. Všetci učitelia majú notebook. Na prízemí je nápojový automat, ktorý žiaci aj zamestnanci plne využívajú. Ďalej je tam zasadačka, sklady telesnej výchovy a náradia i zariadení. Na chodbe sú v skrinkách zriadených stolármi odložené veci žiakov hlavne na prezúvanie. Na prízemí je posilňovňa. V nej sú aj terče na šípky a bol zo strany žiakov veľký záujem o súťaž v hádzaní šípok. Sú tam aj kabinety upratovačky a kabinet výchovného poradcu. Na 1. poschodí je zborovňa vybavená farebnou i bieločiernou tlačiarňou, registratúrne stredisko pedagogickej dokumentácie a kabinet učiteľa. Na 2. poschodí je sekretariát, kancelária riaditeľky školy, kabinety učiteľov. Na 3. poschodí je sklad učebníc, registratúrne stredisko pedagogickej a ekonomickej agendy, kancelária prevádzkovo-ekonomického úseku a kabinety učiteľov. Na 1. poschodí je sociálne zariadenie pre chlapcov a na 2. poschodí pre dievčatá. Na 2. poschodí je sociálne zariadenie pre zamestnancov. Učitelia majú k dispozícii fotoaparáty, jeden je u riaditeľky školy a druhý u Mgr. Ferancovej.

Na prízemí školy je orientačná tabuľa pre návštevníkov školy. Počas prestávok je pedagogický dozor, ktorý kontroluje spolu s upratovačkou prichádzajúce aj odchádzajúce osoby.

Okolo školy je zeleň a ihrisko (florbalové, minifutbalové) a doskočisko na skok do diaľky. Budova školy je otvorená pravidelne v čase od 6.00 h do 16.00 h pondelok až štvrtok a v piatok je otvorená od 6.00 h do 15.00 h. Upratovačka sleduje aj pohyb cudzích osôb v budove počas vyučovania. Budova je mimo uvedených hodín uzamknutá a spustený je alarm. Uzamknutá je aj brána školy a 2 bráničky. Vyučovanie telesnej a športovej výchovy je vo vlastných priestoroch, v areáli TJ Iskra Hnúšťa a v športovej hale mesta Hnúšťa.

Žiaci sa stravujú v školskej jedálni ZŠ NR Hnúšťa. Zamestnancom priváza obed firma Fantastic Ján Ulický – Klenovec, alebo sa stravujú v stravovacom zariadení Jany Nirházovej Kraskovo.

V škole je pitná voda napojená z mestského vodovodu. Vykurovanie budovy školy je vlastnou plynovou kotolňou. Na budove školy sú všetky plastové okná. Osvetlenie je prirodzené oknami alebo umelé neónovým osvetlením. Pred tabuľou sa nachádza presvietenie 2 stropnými svietidlami.

Stredná odborná škola Hnúšťa, úsek praktického vyučovania (ďalej PV) sa nachádza cca 2 km od budovy školy pre teoretické vyučovanie. Úsek PV je riešený ako samostatný celok, v ktorom sa nachádzajú dielne so všetkým príslušenstvom (sociálne zariadenia, sklady a pod.). Budovy sú vyčlenené pre jednotlivé vyučovacie skupiny žiakov. Úsek PV je zásobovaný pitnou vodou z rozvodu mesta. Strava pre žiakov je v ZŠ NR Hnúšťa a zamestnancom príp. žiakom sa dováža z firmy Fantastic - Ján Ulický, Klenovec. Strava je dovážaná v obedároch. Žiaci a zamestnanci majú možnosť konzumácie jedla v dennej miestnosti vybavenej mikrovlnnou rúrou na ohrev jedla.

Budova autoservis: rozloha dielne 14 x 25 m. Súčasťou budovy je kabinet majstra odbornej výchovy. Sociálne zariadenie bolo zrekonštruované. V budove autoservisu sa nachádza umyvárka s teplou vodou. Kúrenie je ústredné zabezpečené z centrálnej kotolne úseku PV. Vetranie priestorov je zabezpečené prirodzeným vetraním cez okná a dvere v prípade diagnostikovania automobilu cez odsávací ventilátor. Osvetlenie je zabezpečené stropnými neónovými svietidlami. Priestory dielne majú pevnú betónovú podlahu, sociálna časť dielne má kombinovanú podlahu s krytinou PVC a keramickou dlažbou. V tejto dielni je prevádzaný odborný výcvik učebného odboru technické služby v autoservise. Boli opravené všetky prístupové dvere do autoservisu. V tomto školskom roku 2015/2016 sme tento odbor nevyučovali.

Budova výrobná hala: rozloha dielne 40 x 60 m, táto budova je riešená ako viacúčelová. Jednotlivé dielne sú od seba oddelené múrmi budovy, preto nedochádza k rušivým momentom pri vyučovaní jednotlivých učebných odborov. V budove sa nachádzajú sociálne zariadenia pre žiakov, ktoré boli tiež zrekonštruované a pre zamestnancov je samostatné sociálne zariadenie. Umyvárnky majú samostatný zdroj teplej vody ich počet je 2, počet sprch je 1. Osvetlenie je zabezpečené stropnými neónovými svietidlami. Priestory dielne majú pevnú betónovú podlahu, sociálna časť dielne má keramickú dlažbu.

Vo výrobnej hale je kancelária hlavného majstra odbornej výchovy vybavená pracovnými stolmi a počítačom. V kancelárii majstrov odbornej výchovy sú pracovné stoly a k dispozícii je notebook a multifunkčné zariadenie. V budove je zriadená denná miestnosť, ktorá je vybavená kuchynskou linkou, mikrovlnnou rúrou na ohrev jedál a oddychovým kútkom pozostávajúcim z kresiel a stolíka, v ktorej majú možnosť žiaci a zamestnanci konzumovať stravu a tráviť čas počas prestávok. Každá vyučovacia skupina žiakov má samostatnú šatňu. V každej šatni sú lavice s vešiakmi na šaty. Každý žiak je povinný používať pracovný odev a obuv, ktorý si zabezpečuje žiak individuálne. Pitný režim je dodržiavaný pitím pitnej vody na každom pracovisku PV.

Budova výrobná hala je vybavená kompletným zariadením potrebným na vyučovanie odborov: stolár, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, spracovanie dreva, drevárska a nábytkárska výroba, mechanik opravár – stroje a zariadenia, strojárstvo, mechanik strojov a zariadení a výroba konfekcie. Zariadenia používané na vyučovanie sú nasledovné: kombinovaný drevoobrábací stroj, dlabačka, kotúčová brúska, stojanová vrtačka, formátovacia píla na veľkoplošné materiály, odsávacie zariadenie, ručné elektrické náradie, elektrická píla a kompletné ručné náradie na opracovanie dreva; hrotový sústruh, horizontálna frézovačka, dvojkotúčová brúska, obrázačka, kotúčová skracovačka, pneumatický buchar, kompletné ručné náradie, vibračná brúska Makita BO 3711, gola sada pre žiakov učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia; šijacie stroje značky Textima, špeciálne šijacie stroje Veritas, kufříkový šijací stroj Broter, strihací a žehliaci pracovný stôl s príslušenstvom, žehlička, rukávnik, krajčírka figurína pre žiakov učebného odboru výroba konfekcie.

Na praktickom vyučovaní bola firmou BASTAV, s. r. o., Tisovec vybudovaná kotolňa na drevnú štiepku v priestore výrobnej haly, ktorá ju aj prevádzkuje.

Na budove výrobnej haly sa postupne vo vlastnej réžii zrealizovala výmena všetkých okien. Urobila sa úprava fasády budovy výrobnej haly a autoservisu.

## § 2 ods. 1 písm. m)

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

#### 1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu:

Z Úradu Banskobystrického samosprávneho kraja boli v roku 2015 pridelené samostatné finančné prostriedky na mzdy a odvody do poisťovní a prevádzku:

- bežné výdavky zo štátneho rozpočtu	277 490,- EUR
- z daňových príjmov	564,- EUR
- spolu	278 054,- EUR
- presun finančných prostriedkov z roku 2014	- EUR
- kapitálové výdavky	- EUR

Pri účtovnej závierke so stavom k 31.12.2015 boli vykázané celkové náklady za SOŠ:

náklady:	399 003,57 EUR
výnosy:	383 764,57 EUR
hospodársky výsledok po zdanení:	-9 679,73 EUR

hlavnej činnosti v celkovej výške:

náklady:	399 003,57 EUR
výnosy:	383 764,57 EUR
výsledok hospodárenia po zdanení:	-9 679,73 EUR

#### 2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

-

#### 3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

V školskom roku 2015/2016 bolo vydaných 115 vzdelávacích poukazov a škola prijala 88 vzdelávacích poukazov. Na vzdelávacie poukazy za rok 2015 boli pre školu poukázané finančné prostriedky v sume 2 928,- EUR. Tieto finančné prostriedky boli využité: 30 % - mzdové prostriedky (878,40 EUR), 10 % - prevádzkové náklady (292,80 EUR) a 60 % - na materiálno-technické zabezpečenie krúžku (1 756,80 EUR - nákup materiálu, učebných pomôcok, kancelárskych potrieb, odmeny pre žiakov do súťaží).

#### 4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

-

#### 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

-

## § 2 ods. 1 písm. n)

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

Koncepčný zámer rozvoja školy je zameraný na zlepšenie stavu výchovno-vzdelávacieho procesu na SOŠ Hnúšťa.

Obsahuje tieto oblasti:

#### *a) výchovno-vzdelávaciu*

- inovácia školských vzdelávacích programov,
- výmena skúseností na predmetových komisiách a pracovných poradách,
- úzka spolupráca s firmami pre vyučovanie odborného výcviku a praxe,
- zvyšovanie počítačovej a finančnej gramotnosti žiakov a pedagógov,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- v rámci vzdelávania individuálny prístup, riešenie problémov vzdelávacích (začlenení žiaci), výchovných, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- podpora prírodovedných i odborných predmetov,
- zapojenie talentovaných žiakov do olympiád, SOČ a rôznych súťaží,
- vytváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie rómskych žiakov v triedach,
- posilnenie pozície výchovného poradcu, vedúcich predmetových komisií, školských koordinátorov, vytváraním im vhodných podmienok pre prácu so žiakmi ako i pre ďalšie vzdelávanie sa.

#### *b) organizačnú*

- osobné konzultácie a pohovory s rodičmi,
- spolupráca s okolitými základnými školami,
- úzka spolupráca s BBSK, mestským úradom, úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, školami, a inými organizáciami v snahe prispieť k rozvoju regiónu a uplatneniu absolventov na trhu práce,
- otvorenie školy pre verejnosť prostredníctvom prezentácií, konzultácií, zapájaním sa do humanitných akcií.

#### *c) materiálno-technickú*

- dopĺňanie materiálneho vybavenia učebnými pomôckami, didaktickou a počítačovou technikou na úseku teoretického a praktického vyučovania,
- zabezpečenie materiálneho vybavenia školy na bežnú prevádzku a údržbu budov,
- estetická úprava školy, praktického vyučovania a okolia.

#### *d) finančnú*

- sledovanie a riadenie finančných tokov školy tak, aby sa využili všetky možnosti úspor,
- dokončenie výmeny okien na výrobné hale, výmena poškodených podláh, oprava fasády budov a sociálnych zariadení na praktickom vyučovaní,
- nové zdroje pre získanie príjmov.

Vyhodnotenie plnenia cieľov v jednotlivých oblastiach:

#### Výchovno-vzdelávacia

- v rámci projektu sme inovovali vypracované ŠkVP s možnosťou výberu štyroch cudzích jazykov,
- realizoval sa odborný výcvik a prax pre niektorých žiakov strojárskych a drevárskych odborov priamo na pracoviskách firiem v okrese Rimavská Sobota,

- žiaci študijného odboru sociálno-výchovný pracovník absolvovali prax v Detskom domove, domove dôchodcov, v DEDESE, ÚPSVaR a terénnej sociálnej práce,
- uskutočnili sa súťaže žiakov v literárnej, kultúrnej a športovej oblasti a olympiády v cudzích jazykoch,
- zintenzívnila sa činnosť výchovného poradcu pri riešení problémov začlenených žiakov, rómskych žiakov a žiakov zo sociálne slabšieho prostredia,
- v rámci predmetových komisií prerokovávali vyučujúci, majstri odbornej výchovy a triedni učitelia výsledky žiakov.

#### Organizačná

- rozvinula sa spolupráca s Klubom riaditeľov škôl a školských zariadení okresu Rimavská Sobota, ÚPSVaR Rimavská Sobota, CPPPaP Rimavská Sobota a Klubom dôchodcov Hnúšťa,
- zúčastnili sme sa Burzy práce v Rimavskej Sobote i diskusie za Okrúhlym stolom,
- škola sa prezentovala na akciách v Hnúšti a okolí, zapájala sa aktívne do charitatívnych podujatí,
- učitelia so žiakmi spoločne pripravili scenáre na dve kultúrne vystúpenia pre spolužiakov i v meste,
- s maňuškovým divadielkom nacvičili žiaci prvotinu na rozprávku „O červenej čiapočke“ a deťom z materskej školy zahrali svoje prvé divadlo,
- uplatnili sa individuálne pohovory triednych učiteľov, vyučujúcich, výchovnej poradkyne s rodičmi.

#### Materiálno-technická

- doplnili sme modernejšie počítače, notebooky, monitory a tlačiarne v škole aj na praktickom vyučovaní,
- priebežne sa dopĺňalo materiálno technické vybavenie hlavne na praktickom vyučovaní.

#### Finančná

- finančné zdroje sme využívali efektívne a hospodárne,
- na doplnenie IKT a MTZ na praktickom vyučovaní sme sa zapojili do projektov.

Konkrétne kroky v jednotlivých oblastiach viedli k zvýšeniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a motivovali žiakov vzdelávať sa.

## § 2 ods. 1 písm. o)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

### DOBRE VÝSLEDKY ŠKOLY A NEDOSTATKY ŠKOLY

#### Úspechy školy:

- mimoškolské aktivity žiakov,
- rozvinutie spolupráce s nábytkárskou firmou INDECO, PÍLA PALI Klenovec, Instal- Parobek Klenovec pri zabezpečení odborného výcviku,
- organizovanie praxe v DD a DSS, DeD, DEDESE, TSP, ÚPSVaR,
- prezentácia školy na verejnosti, na nástenke v meste Hnúšťa,
- spolupráca s MsÚ, ZŠ v meste Hnúšťa a okolí, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota, mestskou políciou, PZ,
- zapojenosť školy do projektov,
- dokončenie realizácie projektu Škola po novom – inovácia vzdelávania,
- realizácia a ukončenie projektu „Príležitosti prinášajú lepšie zajtrajšky“
- rozvíjanie medzinárodnej spolupráce so školami v Taliansku,
- neustále zvyšovanie počítačovej a finančnej gramotnosti žiakov a pedagogických zamestnancov,

#### Nedostatky školy:

- dochádzka žiakov do školy;
- nezáujem vzdelávať sa;
- nízky počet žiakov;
- spolupráca s rodičmi;
- nepracuje žiacka školská rada;
- nerealizované odborné exkurzie;
- nemáme vlastnú telocvičňu a jedáleň.

### SWOT ANALÝZA

#### Silné stránky

- rôznorodosť študijných i učebných odborov;
- ponuka štyroch cudzích jazykov;
- pôsobenie všetkých pedagogických zamestnancov;
- rodinná atmosféra;
- spolupráca s podnikmi, mestským úradom, mestskou políciou, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota, Úradom práce sociálnych vecí a rodiny Rimavská Sobota;
- ponuka krúžkovej činnosti;
- praktické vyučovanie, odborná prax v podnikateľských subjektoch;
- webová stránka školy;
- ponuka kultúrnych a športových akcií;
- zlepšenie prostredia školy a na praktickom vyučovaní;
- medzinárodná spolupráca;
- projekt Škola po novom – inovácia vzdelávania;



- projekt „Príležitosti prinášajú lepšie zajtrajšky“.

### **Slabé stránky**

- sociálny problém rodiny – odmietanie spolupráce;
- nezujem o vzdelávanie sa;
- absencia telocvične a jedálne v budove školy;
- kontakt s rodičmi.

### **Príležitosti**

- spolupráca príslušných zamestnancov v prípade problému;
- podchytenie žiakov pri príchode na strednú školu k iným aktivitám (šport, kultúru a iné záujmové činnosti);
- mimoškolská činnosť, podujatia so žiakmi;
- exkurzie, diskusie, besedy s odborníkmi.

### **Hrozby**

- nepriaznivý demografický vývoj;
- chýba motivácia ku vzdelávaniu;
- vysoká nezamestnanosť v okrese;
- slabá ekonomická situácia v regióne;
- nezujem rodiny o spoluprácu;
- hrozba zániku tradičnej výroby a remesiel.

### **§ 2 ods. 1 písm. p)**

#### **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Študijný/učebný odbor	Počet absolventov	Evidovaní na ÚP	Percento
sociálno-výchovný pracovník	10	3	30,00
mechanik opravár – stroje a zariadenia	9	1	11,11
Spolu	19	4	21,05

Ing. Miloš Mäsiar  
riaditeľ školy

**Výpis z uznesenia  
zo zasadnutia Rady školy pri Strednej odbornej škole Hnúšťa,  
konaného dňa 11. októbra 2016**

- **Uznesenie č. 8/2016**

**Rada školy berie na vedomie** podľa § 3 ods. 1) vyhlášky č. 9/2006 Z. z. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016.



Ľubica Ladiková  
predsedníčka Rady školy