



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2016/2017

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Stredná odborná škola
Hlavná 425
981 11 Hnúšťa

Stredná odborná škola
Hlavná 425
981 11 Hnúšťa

riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSŤRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA

5

zriaďovateľ

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach**

Školský rok: 2016/2017

§ 2 ods. 1 písm. a)**Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy:	Stredná odborná škola
2. Adresa školy:	Hlavná 425 981 11 Hnúšťa
3. Telefón/fax:	047542 24 26, 0905 405 188
4. Internetová adresa: e-mail:	www.soshnusta.edupage.org sss@doshnusta.edu.sk
5. Údaje o zriaďovateľovi školy:	Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP č. 23 974 01 Banská Bystrica
6. Riaditeľ školy: Výchovný poradca:	Ing. Miloš Mäsiar PaedDr. Viera Juríková
7. Údaje o Rade školy:	Ľubica Ladiková, zástupca ostatných zamestnancov, predseda do 14. 03. 2017 Mgr. Janette Ferancová zástupca pedagogických zamestnancov, predseda od 15. 03. 2017 Ľubica Ladiková, zástupca ostatných zamestnancov od 27. 02. 2017 Mgr. Michal Bačka, zástupca BBSK Ing. Stanislav Riša, zástupca BBSK Ing. Anna Orfánusová, zástupca BBSK Ján Parobek, zástupca BBSK Janette Ďurášová, zástupca rodičov do 26. 02. 2017 Jana Záhorská, zástupca rodičov do 26. 02. 2017 Katarína Dovalová, zástupca rodičov od 27. 02. 2017 Jana Migal'ová, zástupca rodičov od 27. 02. 2017 Nikola Bálintová, zástupca žiakov
8. Poradné orgány riaditeľky školy:	Pedagogická rada Pracovná porada vedenia školy Prijímacia komisia Komisia BOZ a PO Ústredná inventarizačná komisia Škodová komisia Likvidačná komisia

§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ročník	Počet žiakov k 15. 9. 2016	Počet žiakov k 31. 8. 2017
	denné štúdium	denné štúdium
1. ročník	24	24
2. ročník	46	46
3. ročník	34	32
4. ročník	19	10
Spolu	122	117

Ročník	Trieda	Dĺžka štúdia	Názov študijného/učebného odboru	Počet tried	Počet žiakov	
					k 15.9.2016	k 31.8.2017
prvý	I.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	19	20
	I.B	3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	8	9
krajčír – dámske odevy			9		10	
druhý	II.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	19	17
	II.B	3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	8	8
			stolár		11	9
	II.D	2 roky	drevárska a nábytkárska výroba	1	9	8
strojárstvo			8		7	
tretí	III.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	14	14
	III.B	3 roky	mechanik opravár – stroje a zariadenia	1	6	5
štvrtý	IV.A	4 roky	sociálno-výchovný pracovník	1	11	10
Spolu				9	122	117

V školskom roku 2016/2017 bol stav žiakov k 15. 9. 2016 celkom 122 žiakov denného štúdia, z toho 8 žiakov študujúcich podľa individuálneho študijného plánu. Počet hodnotených žiakov k 31. 8. 2017 bol 117.

Počas školského roka bol stav žiactva v triedach zmenený z dôvodu prerušenia štúdia alebo príchodom z dôvodu prestupu z inej školy.

V uvedenom školskom roku boli 8 začlenení žiaci (2 žiaci v I. ročníku, 2 žiaci v II. ročníku, 3 žiaci v III. ročníku, 1 žiačka v IV. ročníku).

§ 2 ods. 1 písm. c)

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Do 1. ročníka denného štúdia pre školský rok 2017/2018 dňa 9. 5. 2017 konali prijímacie skúšky 3 žiačky do študijného odboru 6352 M obchod a podnikanie, z toho 2 žiačky vykonali prijímacie skúšky úspešne s počtom bodov 114 a 64. Jedna žiačka bola neúspešná s počtom bodov 37.

§ 2 ods. 1 písm. d)

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Študijný odbor	Plán výkonov	Prijatí po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok	Zapísaní žiaci
6352 M obchod a podnikanie	24	0	0
3-ročný učebný odbor		Prijatí bez prijímacích skúšok	Zapísaní žiaci
2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia	10	12	7
3355 H stolár	10	10	7
3152 H 02 krajčír – dámske odevy	8	8	7

§ 2 ods. 1 písm. e)**Udaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania****4-ročný študijný odbor**

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	11	18,03
Prospelo veľmi dobre	23	37,70
Prospelo	23	37,70
Neprospelo	4	6,56
Neklasifikovaní	0	-

2-ročné študijné odbory

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	1	6,67
Prospelo veľmi dobre	3	20,00
Prospelo	8	53,33
Neprospelo	3	20,00
Neklasifikovaní	0	-

3-ročné učebné odbory

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	7	17,07
Prospelo veľmi dobre	12	29,27
Prospelo	22	53,66
Neprospelo	0	-
Neklasifikovaní	0	-

Spolu SOŠ

Prospech	Počet žiakov	%
Prospelo s vyznamenaním	19	16,24
Prospelo veľmi dobre	38	32,48
Prospelo	53	45,30
Neprospelo	7	5,98
Neklasifikovaní	0	-

Z počtu hodnotených žiakov mali zníženú známku zo správania na konci školského roka:

- na druhý stupeň: 2 žiaci
- na tretí stupeň: 2 žiaci
- na štvrtý stupeň: 10 žiaci

Dôvodom znížených známok zo správania bolo porušovanie školského poriadku, hlavne neospravedlnené hodiny. V minulom školskom roku malo zníženú známku zo správania spolu 15 žiakov. Za porušovanie školského poriadku bolo udelené pokarhanie triednym učiteľom 11 žiakom a pokarhanie riaditeľom školy 11 žiakom. Oproti predchádzajúcemu školskému roku 2015/2016 bolo tento školský rok

udelených celkovo viacej pokarhaní triednym učiteľom a o jedno pokarhanie menej udelené riaditeľom školy.

V tomto školskom roku bolo udelených 16 pochvál triednym učiteľom za aktivitu v triednej a mimoškolskej činnosti, vzornú dochádzku do školy a prospech a riaditeľom školy tiež 16 pochvál za výborný prospech, vzornú dochádzku do školy, mimoškolské aktivity a reprezentáciu školy na rôznych podujatiach (predchádzajúce obdobie bolo udelených 13 pochvál triednym učiteľom a 8 pochvál riaditeľkou školy).

Trieda	Študijný/učebný odbor	Počet žiakov	Znížená známka zo správania na 2. stupeň	Znížená známka zo správania na 3. stupeň	Znížená známka zo správania na 4. stupeň	Zmeškané hodiny ospravedlnené celkom	Zmeškané hodiny ospravedlnené na žiaka	Zmeškané hodiny neospravedlnené celkom	Zmeškané hodiny neospravedlnené na žiaka
I.A	sociálno-výchovný pracovník	20	-	-	1	2 608	130,40	103	5,15
II.A	sociálno-výchovný pracovník	17	-	-	2	3 295	193,82	676	39,76
III.A	sociálno-výchovný pracovník	14	1	1	-	2 934	209,57	309	22,07
IV.A	sociálno-výchovný pracovník	10	-	-	-	1 184	118,40	31	3,10
I.B	mechanik opravár - SaZ	19	-	-	2	1 476	77,68	815	42,89
	krajčír – dámske odevy								
II.B	mechanik opravár - SaZ	17	-	1	4	1 396	82,11	1 400	82,35
	stolár								
III.B	mechanik opravár - SaZ	5	1	-	1	1 348	269,60	361	72,20
II.D	strojárstvo	15	-	-	-	1 825	121,66	19	1,26
	drevárska a nábytkárska výroba								
Spolu		117	2	2	10	16 066	137,32	3 714	31,74

Vysvetlivka: SaZ – stroje a zariadenia

Priemerný prospech podľa jednotlivých predmetov

Predmet	4-ročné študijné odbory				2-ročné študijné odbory	3-ročné učebné odbory			Priemer za predmet
	I.A	II.A	III.A	IV.A		II.D	I.B	II.B	
Administratíva a korešpondencia	2,78	1,88							2,33
Anglický jazyk	2,55	2,18	2,29			2,42			2,36
Aplikovaná informatika			1,14	1,80					1,47
Biológia a starostlivosť o zdravie	2,30	2,24	2,36						2,30
Dejepis	1,40	1,06							1,23
Ekonomika							2,18	2,40	2,29
Ekonomika a podnikanie					2,29				2,29
Ekológia	1,85								1,75
Finančná gramotnosť		1,35							1,35
Fyzika						1,84			1,84
Geografia	1,72								1,72
Grafické systémy					2,71			2,20	2,45
Chémia	2,00	1,35							1,67
Informatika	1,25				2,29	1,26	1,24		1,51
Konštrukcia strihov						2,70			2,70
Konštrukčné cvičenia					4,00				4,00
Konverzácia v nemeckom jazyku					3,07				3,07
Konverzácia v ruskom jazyku					3,21				3,21
Manažment a marketing sociálnej práce				1,80					1,80
Matematika	2,10	2,47	2,36	2,90	3,29	2,16	2,24		2,50
Materiály							2,33		2,33
Metodika edukačných činností	1,94	1,47	1,43						1,61
Metódy sociálnej práce			2,21	2,90					2,55
Nemecký jazyk	2,35	2,12	2,29	3,10	3,21		2,94		2,67
Neziskové organizácie			1,64						1,64
Občianska náuka		1,41			2,79	1,42			1,87
Odevné materiály						2,70			2,70
Odevná technológia						2,30			2,30
Odborné kreslenie							2,35		2,35
Odborný výcvik						2,17	2,06	2,20	2,14
Odpadové hospodárstvo								1,60	1,60
Pedagogika	2,05	1,53	2,00	2,60					2,04
Prax		1,18	1,50	2,40	2,14				1,80
Právna náuka			1,93	2,50					2,21
Psychológia	2,55	2,53	2,64	3,00					2,68
Ruský jazyk				2,70	3,57			2,20	2,82
Slovenský jazyk a literatúra	2,57	2,59	2,57	3,20	3,57	2,47	2,59	2,80	2,79
Sociálna pedagogika	1,70	2,12	2,57	2,90					2,32
Sociálno-právna ochrana		1,94	2,14	2,90					2,33
Sociálno-psychologický výcvik	1,20	1,59							1,39
Sociológia		2,06	2,14	2,90					2,37
Strojárska technológia						2,78			2,78
Stroje a zariadenia						2,80	2,25	2,40	2,48
Špeciálna pedagogika			1,86	2,90					2,38
Technická príprava výroby					2,14				2,14
Technické kreslenie						2,11			2,11
Technická mechanika					2,57				2,57
Technické merania					2,43				2,43
Technológia					3,71		2,33		3,02

Technológia montáže a opráv					2,57				2,57
Technológia opráv							2,75	2,80	2,77
Telesná a športová výchova	1,94	1,56	2,07	2,00	2,77	2,12	1,82	2,20	2,06
Tvorba životného štýlu				1,80					1,80
Úvod do sveta práce				1,80				2,20	2,00
Výcvik komunikačných zručností				2,10					2,10
Výrobné konštrukcie					2,71				2,71
Výrobné zariadenia					3,57		2,22		2,89
Základy strojárstva						2,56			2,56
Priemer za triedu	2,05	1,82	2,06	2,54	2,93	2,16	2,23	2,30	2,26

V školskom roku 2016/2017 bol celkový priemer školy 2,26, nastalo mierne zhoršenie (o 0,05) vzdelávacích výsledkov žiakov. Celkový priemer školy v školskom roku 2015/2016 bol 2,19.

M A T U R I T A 2017		
Predmet:	Počet žiakov	Úroveň
Slovenský jazyk a literatúra	24	
Nemecký jazyk	14	B1
Ruský jazyk	9	B1
Teoretická časť odbornej zložky	19	
Praktická časť odbornej zložky	19	

VÝSLEDKY EXTERNEJ A PÍ SOMNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY

Externá časť maturitnej skúšky			
	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	24	33,0	9,27
Nemecký jazyk úroveň B1	14	29,2	23,32
Ruský jazyk úroveň B1	9	33,9	20,18
Písomná forma internej časti maturitnej skúšky			
Slovenský jazyk a literatúra	24		65,74
Nemecký jazyk úroveň B1	14		55,00
Ruský jazyk úroveň B1	9		30,00

Externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry konalo 24 žiakov, z nemeckého jazyka 14 žiakov a z ruského jazyka 9 žiakov. 1 žiačka so ŠVVP bola oslobodená od konania externej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka.

V porovnaní so školským rokom 2015/2016 možno konštatovať, že úspešnosť školy i percentil boli lepšie v externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (v školskom roku 2015/16 bola úspešnosť školy 29,1 % a percentil 8,08).

V tomto školskom roku bola úspešnosť školy v nemeckom jazyku – úroveň B1 29,2 % a percentil bol priemerne 23,32. V predchádzajúcom školskom roku 2015/2016 žiaci z nemeckého jazyka nematurovali.

Úspešnosť školy v ruskom jazyku - úroveň B1 bola opätovne oproti predchádzajúcemu školskomu roku horšia. Tento školský rok bola úspešnosť školy 33,9 % a percentil 20,18 pri počte maturujúcich žiakov 9. V školskom roku 2015/2016 bola úspešnosť školy 38,6 % a percentil školy 26,97 pri počte 6 maturujúcich žiakov.

Výsledky písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sú zo slovenského jazyka a literatúry horšie o 14,62 % (minulý školský rok boli 80,36 %, tento školský rok 65,74 %). Výsledky z ruského jazyka sú tiež horšie (minulý školský rok 48,33 % a tento školský rok 30,00 %). Z nemeckého jazyka sú výsledky písomnej formy internej časti maturitnej skúšky 55 % a keďže minulý rok žiaci z nemeckého jazyka nematurovali nie je možné porovnať výsledky.

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky		
Predmet	Počet žiakov	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	19	2,42
Anglický jazyk	1	1,00
Nemecký jazyk	13	2,46
Ruský jazyk	6	2,66
Praktická časť OZ – SVP	8	1,38
Praktická časť OZ – STR	7	1,86
Praktická časť OZ - DNV	4	1,75
Teoretická časť OZ – SVP	8	2,13
Teoretická časť OZ – STR	7	1,71
Teoretická časť OZ - DNV	4	2,26
Spolu priemer školy		2,14

SVP – sociálno-výchovný pracovník

STR – strojárstvo

DNV – drevárska a nábytkárska výroba

Ústnu časť zo slovenského jazyka a literatúry konalo 19 žiakov, nemeckého jazyka 13 žiakov a z ruského jazyka 6 žiakov. Praktickú časť odbornej zložky aj teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky konalo spolu 19 žiakov. Dobrovoľnú maturitnú skúšku z anglického jazyka konala 1 žiačka s priemerom 1,00.

Dvaja žiaci zanechali štúdium v II. polroku školského roka, jedna žiačka prerušila štúdium a šiesti žiaci neukončili úspešne ročník, preto ústnu časť maturitnej skúšky nekonali.

Priemerná známka školy z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej školy bola 2,14. Rovnaká priemerná známka bola aj predchádzajúci školský rok.

VYHODNOTENIE ZÁVEREČNÝCH SKÚŠOK

Vyhodnotenie záverečných skúšok					
Učebný odbor	Počet absolventov	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Skúšku nekonali
Mechanik opravár – stroje a zariadenia	5	0	1	4	0

V porovnaní so školským rokom 2015/2016 možno konštatovať, že výsledky záverečných skúšok sú približne na rovnakej úrovni i keď v minulom školskom roku pristúpilo k záverečným skúškam v uvedenom odbore 9 žiakov a tento školský rok len 5 žiakov. Jeden žiak ku koncu školského roka prerušil štúdium.

§ 2 ods. 1 písm. f)

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

4-ročný študijný odbor:

7661 M sociálno-výchovný pracovník – 1., 2., 3. a 4. ročník podľa ŠkVP

2-ročný študijný odbor – nadstavbové štúdium:

2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení – 2. ročník podľa ŠkVP

3347 L 01 drevárska a nábytkárska výroba – 2. ročník podľa ŠkVP

3-ročné učebné odbory:

2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenie – 1., 2. a 3 ročník podľa ŠkVP

3355 H stolár – 2. ročník podľa ŠkVP

3152 H 02 krajčír – dámske odevy – 1. ročník podľa ŠkVP

V sieti škôl a školských zariadení SR sú zaradené i nasledovné odbory, ktoré sme v školskom roku 2016/2017 nevyučovali:

4-ročné študijné odbory:

2413 K mechanik strojov a zariadení

3341 K operátor drevárskej a nábytkárskej výroby

3-ročné učebné odbory:

8541 H umelecký kováč a zámočník

3663 H tesár

2-ročné študijné odbory – nadstavbové štúdium:

3125 L odevníctvo

2-ročné učebné odbory:

2478 F strojárská výroba

3383 F spracúvanie dreva

6449 F technické služby v autoservise

3178 F výroba konfekcie

§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Pracovné zaradenie	Fyzický počet	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
učitelia	11	11	0
učitelia – externí	1	1	1
majstri odbornej výchovy	3	3	0

Od 1. júna 2017 fyzický počet učiteľov a kvalifikovaných učiteľov klesol na 10.

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Pracovné zaradenie	Fyzický počet
ekonómka	1
mzdová účtovníčka, personalistka	1
sekretárka, pokladníčka	1
upratovačka	2

Od 1. júna 2017 sa zvýšil fyzický počet nepedagogických zamestnancov z 5 na 7. Pribudol školník a pomocný administratívny pracovník.

Odbornosť vyučovania podľa predmetov

Predmet	4-ročný študijný odbor				2-ročné nadstavbové štúdium	3-ročný učebný odbor		
	I.A	II.A	III.A	IV.A		II.D	I.B	II.B
Administratíva a korešpondencia	nie	nie						
Anglický jazyk	áno	áno	áno			áno		
Aplikovaná informatika			áno	áno				
Biológia a starostlivosť o zdravie	nie	nie	nie					
Dejepis	nie	nie						
Ekonomika							áno	áno
Ekonomika a podnikanie					áno			
Ekológia	áno							
Etická výchova	áno	áno				áno		
Finančná gramotnosť		áno						
Fyzika						nie		
Geografia	nie							
Grafické systémy					áno			
Chémia	nie	nie						
Informatika	áno				áno	áno	áno	
Konštrukcia strihov						áno		

Konštrukčné cvičenia					áno			
Konverzácia v nemeckom jazyku					áno			
Konverzácia v ruskom jazyku					áno			
Manažment a marketing sociálnej práce				áno				
Matematika	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno	
Materiály							áno	
Metodika edukačných činností	nie	nie	nie					
Metódy sociálnej práce			áno	áno				
Nemecký jazyk	áno	áno	áno	áno	áno		áno	
Neziskové organizácie			nie					
Občianska náuka		áno			áno	áno		
Odevné materiály						áno		
Odevná technológia						áno		
Odborné kreslenie							áno	
Odborný výcvik						áno	áno	áno
Odpadové hospodárstvo								áno
Pedagogika	áno	áno	áno	áno				
Prax		áno	áno	áno	áno			
Právna náuka			áno	áno				
Psychológia	áno	áno	áno	áno				
Ruský jazyk				áno	áno			áno
Slovenský jazyk a literatúra	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
Sociálna pedagogika	áno	áno	áno	áno				
Sociálno-právna ochrana		áno	áno	áno				
Sociálno-psychologický výcvik	áno	áno						
Sociológia		áno	áno	áno				
Strojárska technológia						áno		
Stroje a zariadenia						áno	áno	áno
Špeciálna pedagogika			áno	áno				
Technická príprava výroby					áno			
Technické kreslenie						áno		
Technická mechanika					áno			
Technické merania					áno			
Technológia					áno		áno	
Technológia montáže a opráv					áno			
Technológia opráv							áno	áno
Telesná a športová výchova	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno	áno
Tvorba životného štýlu				nie				nie
Úvod do sveta práce								nie
Výcvik komunikačných zručností				nie				
Výrobné konštrukcie					áno			
Výrobné zariadenia					áno		áno	
Základy strojárstva						áno		

Odbornosť vyučovania je na dobrej úrovni – 85,60 %.

§ 2 ods. 1 písm. h)

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Ukončené	Prebieha	Zaradený	Začiatok	Ukončenie
Učiteľ / F	áno	nie	áno	2016	2017

Vysvetlivka:

F - funkčné vzdelávanie

§ 2 ods. 1 písm. i)

Udaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- školský rok 2016/17:
- učiteľky cudzích jazykov pod vedením PaedDr. Juríkovej si koncom septembra pripomenuli Európsky deň jazykov, vo vestibule školy pripravili malú výstavku spojenú s kvízom o cudzích krajinách;
- v októbri 2017 nás na niekoľko dní navštívili žiaci a učitelia z Talianska z družobnej školy v Apricene;
- pod vedením Mgr. Černákovvej sa naši literárne zdatnejší študenti zapojili do celoslovenskej korešpondenčnej súťaže „Slovenčinárik“ usporiadanej CVČ Junior v Banskej Bystrici, pričom V. Marcišiaková a M. Morongová zo IV.A triedy sa umiestnili na 1. a 2. mieste;
- žiaci II.A a III.A triedy prispeli svojimi výtvormi do projektu Literatúra trochu inak;
- Mgr. Černáková zorganizovala v priebehu I. polroka vo všetkých triedach študijného odboru olympiádu zo slovenského jazyka a literatúry;
- triedy I.A a II.A sa zúčastnili školenia pod názvom „Odkiaľ pochádzam“ a zapojili sa do vedomostnej súťaže o región;
- v ďalšej súťaži, ktorá bola pod záštitou MAS Malohont – „Nápad pre môj región“, trieda II.A sa umiestnila na 1. mieste a vyhrala výlet na ľubovoľné miesto v našom regióne;
- v máji 2017 sa naše žiačky sa zapojili do literárnej súťaže Hrebendova kapsa, kde v dvoch kategóriách vyhrali S. Melicherová z I.A a G. Balciarová z III.A triedy;
- v apríli pri príležitosti Svetového dňa zdravia Mgr. Černáková usporiadala pre žiakov vo vestibule školy ochutnávku ovocia;
- v júni Mgr. Černáková pripravovala žiakov na súťaž „Kvízmajster“, v ktorej z 25 účastníkov postúpili I.A a II.A medzi 8 najlepších družstiev;
- PaedDr. Juríková pripravila v marci opäť veselé privítanie jari pod názvom Maslenica;
- v apríli PaedDr. Juríková usporiadala na školské kolo olympiády v ruskom jazyku;
- Ing. Maňovská zorganizovala v II.A triede triedne kolo olympiády v nemeckom jazyku;
- Mgr. Ferancová uskutočnila školskú súťaž s názvom: „Najkreatívnejší plán aktivít na praxi“ v triede II.A;
- Ing. Fekiač uskutočnil školské kolo v súťaži o najkrajšiu nástenku s protidrogovou tematikou, do ktorej sa zapojili skoro všetky triedy. Tri najkrajšie nástenky boli porotou vyhodnotené a odmenené;
- v mesiaci november učitelia odborných predmetov Ing. Mäsiar, Ing. Fekiač, Mgr. Ferancová a Ing. Ostrica pripravili program pre seniorov v Klube dôchodcov v Hnúšti;
- Mgr. Ferancová a Ing. Ostrica pripravovali program na vianočnú besiedku;
- Mgr. Ferancová sa zúčastnila so žiakmi I.A a II.A triedy na exkurzii v protialkoholickom - psychiatrickom oddelení v Rimavskej Sobote;
- Ing. Ostrica v odbornom predmete MEČ uskutočnil so žiakmi III.A. triedy školskú súťaž talentov;
- Mgr. Ferancová uskutočnila v II. A triede súťaž o najkrajšiu prezentáciu plánovania aktivít a činností v sociálnych zariadeniach. Prvé miesto získala Nikola Bálintová. V III. A triede v predmete prax najzaujímavejšiu prezentáciu z praxe vypracovala Michaela Oláhová;

- v učebnom odbore mechanik – opravár v I. a II. ročníku sa uskutočnila školská súťaž „Mladý mechanik v programe Autodesk - inventor“. Súťažné práce boli vystavené na školskej nástenke. Najúspešnejšiu prácu mal žiak Tomáš Hudec;
- Mgr. Ferancová uskutočnila v rámci odborných predmetov nasledovné besedy: v III.A. triede s PROFI – rodičom (pani Makovou), vo všetkých triedach študijného odboru sociálno-výchovný pracovník o fungovaní komunitného centra a jeho využívaní s pracovníkom komunitného centra a s našim bývalým žiakom Erikom Šatarom;

Aktivity primárnej prevencie:

- v rámci spolupráce s Mgr. Mynaříkovou z CPPPaP Rimavská Sobota uskutočnili besedy na tému „Drogy okolo nás“, „Adaptácia v strednej škole, žiadne šikanovanie“, „Sebapoznávanie a ako sa efektívne učiť“ a pre maturitné ročníky „Ako sa pripravovať a zvládnuť maturitnú skúšku“;
- pre II. a III. ročníky sme uskutočnili besedu na tému Prevencia závislostí s pani kapitánkou Baboľovou z oddelenia prevencie mládeže Rimavská Sobota;
- v máji žiaci v rámci exkurzie navštívili koncentračný tábor v Osvienčime;
- zapojili sme sa do akcie Deň narcisov a vyzbierali sumu 229,- €;
- pre končiacie ročníky sme uskutočnili besedu z Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Rimavská Sobota na tému ako postupovať po ukončení štúdia a hľadani si práce;
- zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže „Zelený objektív“ poslaním fotiek žiakov na súťaž do Zvolena;

Športové aktivity:

- Mgr. Majeský usporiadal v septembri Majstrovstvá SOŠ v cezpoľnom behu, kde prvé miesta obsadili žiaci Ladiková a Stano z I.A;
- 26. 10. 2016 prebehli majstrovstvá v minifutbale chlapcov;
- na okresnej súťaži v cezpoľnom behu žiak Marek Horváth z III.A získal zlatú medailu;
- v novembri sa naši chlapci zúčastnili okresného kola v halovom futbale stredných škôl;
- 15. 12. 2016 naši chlapci zabojovali v okresnom silovom päťboji a obsadili 3. miesto, v súťaži jednotlivcov sa Michal Jackuliak z III.B umiestnil na 2. mieste;
- dňa 16. 1. 2017 sa naši žiaci zapojili do okresného kola súťaže vo florbale, kde dievčatá získali 2. miesto a chlapci 3. miesto;
- dňa 17. 1. 2017 sa žiaci zúčastnili majstrovstiev okresu v stolnom tenise, pričom družstvo dievčat v zložení Hirková, Dovalová, Balciarová obsadilo 2. miesto;
- dňa 16. 2. 2017 sa konali Majstrovstvá SR v elektronických šípkach v Brezne, kde naše dievčatá obsadili 2. miesto a chlapci 3. miesto;
- koncom marca sa konali Majstrovstvá SOŠ vo florbale, ktoré vyhrala II.D trieda;
- dňa 7. 4. 2017 naši žiaci reprezentovali školu na Majstrovstvách SR stredných škôl v elektronických šípkach v Tatranskej Lomnici. Chlapci: Hronec, Gyurcsik, Vrábel, M. Radič sa stali majstrami SR, získali 1. miesto. Dievčatá: Pehenová, Balciarová, Maková získali 3. miesto;
- začiatkom mája sa konali Majstrovstvá SOŠ vo volejbale dvojíc;

- dňa 4. 5. 2017 nás reprezentovali dievčatá na Majstrovstvách okresu v stolnom tenise stredných škôl v Rimavskej Sobote, kde G. Balciarová obsadila 2. miesto a M. Hirková 4. miesto;
- posledný májový deň prebehli Majstrovstvá SOŠ v bedminton, ktoré vyhrali žiačky Dovalová, Hirková, N. Bálintová a žiaci T. Paššák, M. Jackuliak;
- počas školského roka prebiehala súťaž o najlepšieho športovca, športovkyňu školy a súťaž o najzdatnejšiu triedu. Športovcom roka sa stal L. Gyurcsik z II.D a športovkyňou roka sa stala G. Balciarová z III.A. Súťaž o najzdatnejšiu triedu vyhrala III.A, 2. miesto obsadila I.A a na 3. mieste skončila II.D trieda;

Z prehľadu aktivít vyplýva, že na pôde školy sa venuje dostatočný priestor rozvoju osobnosti žiaka po každej stránke. Nespokojnosť možno vyjadriť s malým počtom uskutočnených exkurzií. Problémom pri realizácii aktivít a exkurzií do vzdialenejších lokalít tak ako po predchádzajúce roky je slabá ekonomická situácia rodín väčšiny našich žiakov, autobusové spojenie ale aj nezáujem podnikateľských subjektov o sprostredkovanie exkurzie pre žiakov.

§ 2 ods. 1 písm. j)

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- V školskom roku 2016/2017 naša škola podala projekt Erasmus+, kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov. Projekt bol podaný 1.2. 2017 a bol schválený. Začiatok realizácie aktivít projektu je od 1.6.2017 a trvať bude presne 1 rok. V rámci projektu vycestuje 10 našich žiakov na pracovné stáže do Čiech. Do projektu sú okrem žiakov zapojení aj učitelia odborných predmetov a majstri odbornej výchovy.
- V II. polroku školského roka 2016/2017 bol vďaka Bc. Veronike Ďurišovej podaný ďalší úspešný projekt „Recyklohry“. Je to školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ správne nakladanie s odpadmi, triedením a následnou recykláciou vyradených elektrozariadení a batérií tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie. Organizátorom projektu je kolektívna organizácia ASEKOL SK, s. r. o., ktorá sa na území SR zaoberá organizáciou oddeleného zberu a spätného odberu elektrospotrebičov a batérií.
- Škola sa zapojila aj do projektu v rámci IROP zameraného na podporu stredného odborného školstva a zvyšovanie počtu žiakov na odbornom výcviku. Podaný bol projektový zámer v mesiaci marec 2017, na aktivity v celkovej sume viac ako 294 000 EUR. Projektový zámer získal negatívne hodnotenie a do 1. kola podávania žiadostí o nenávratnú finančnú pomoc sme sa nezapojili.
- V rámci národného projektu „Cesta na trh práce“, sme získali 2 nových zamestnancov – školníka a pomocnú administratívnu pracovníčku.

§ 2 ods. 1 písm. k)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum: 15. 02. 2017

Predmet školskej inšpekcie: Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka strednej odbornej školy

Záver:

Žiaci končiaceho ročníka strednej odbornej školy dosiahli v teste hrošie výsledky v častiach vyhľadávanie explicitných informácií, vyhľadávanie implicitných informácií, v úlohách na integráciu a interpretáciu myšlienok ako bol národný priemer SR.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Písomné materiály použité pri školskej inšpekcii: test z čitateľskej gramotnosti pre končiaci ročník stredných škôl, odpovedový hárok k testu z čitateľskej gramotnosti pre končiaci ročník stredných škôl, dotazník pre žiaka strednej školy, informačný dotazník pre riaditeľa strednej školy, dotazník pre riaditeľa strednej školy.

§ 2 ods. 1 písm. l)

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova teoretického vyučovania (škola) má 3 poschodia. V škole je 7 klasických tried zariadených školskou katedrou, školskými lavicami a stoličkami, vešiakmi a skrinkami na pomôcky. V odborných učebniach (stolárstva, strojárstva, sociálnej práce, multimediálna, informatiky a jazykové laboratórium) je i nábytok na odkladanie učebných pomôcok a didaktická i výpočtová technika. V odbornej učebni informatiky môžu žiaci pracovať na 12 počítačoch a v jazykovom laboratóriu na 20 počítačoch. Pedagogickí zamestnanci môžu pracovať na počítači v zborovni, ktorý bol v školskom roku 2016/2017 vymenený za novší modernejší a hlavne rýchlejší. Učitelia majú k dispozícii kopírovací stroj na sekretariáte školy a 3 multifunkčné zariadenia v kabinetoch a 1 multifunkčné zariadenie je v riaditeľni školy. V knižnici na 3. poschodí doobeda prebieha vyučovanie. V popoludňajších hodinách si žiaci i učitelia požičiavajú knihy, alebo v nej prebieha záujmová činnosť a rôzne súťaže. Knižnica bola doplnená notebookom, ktorý má v správe učiteľka slovenského jazyka a literatúry. Na prízemí je školský bufet, ktorý sa v školskom roku neprevádzkoval. V súčasnosti sa v ňom nachádza nápojový automat. Ďalej je tam zasadačka, sklady telesnej výchovy a náradia i zariadení. Na chodbe sú v skrinkách, ktoré vyrobili naši stolári osobné veci žiakov. Na prízemí je posilňovňa. Doplnila sa o nové zariadenie a to posilňovaciu vežu MASTER Styx. Sú tam aj kabinety upratovačky a kabinet výchovného poradcu. Na 1. poschodí je zborovňa vybavená farebnou a čiernobiely tlačiarnou, archív pedagogickej dokumentácie a kabinet učiteľov. Na 2. poschodí je sekretariát, kancelária riaditeľa školy, kabinety učiteľov. Na 3. poschodí je sklad učebníc, archív pedagogickej a ekonomickej agendy, kancelária prevádzkovo-ekonomického úseku a kabinety učiteľov. Na 1. poschodí je sociálne zariadenie pre chlapcov a na 2. poschodí pre dievčatá. Na 2. poschodí je sociálne zariadenie pre zamestnancov. Učitelia majú k dispozícii 2 fotoaparáty.

Na prízemí školy je orientačná tabuľa pre návštevníkov školy. Počas prestávok je pedagogický dozor, ktorý kontroluje prichádzajúce aj odchádzajúce osoby.

Okolo školy je zeleň a ihrisko (florbalové, minifutbalové) a doskočisko na skok do diaľky. Budova školy je otvorená pravidelne v čase od 6.00 h do 16.00 h pondelok až štvrtok a v piatok je otvorená od 6.00 h do 15.00 h. Upratovačka sleduje aj pohyb cudzích osôb v budove počas vyučovania. Budova je mimo uvedených hodín uzamknutá a spustený je alarm. Uzamknutá je aj brána školy a 2 bráničky. Vyučovanie telesnej a športovej výchovy je vo vlastných priestoroch, v areáli TJ Iskra Hnúšťa a v športovej hale mesta Hnúšťa.

Žiaci sa stravujú v školskej jedálni ZŠ NR Hnúšťa. Zamestnancom privádzajú obed firma Fantastic Ján Ulický – Klenovec, alebo sa stravujú v podniku Hubert u Jany Nirházovej Hnúšťa.

V škole je pitná voda napojená z mestského vodovodu. V októbri 2011 bola prerobená kanalizácia tak, že všetka odpadová voda je už vedená do verejnej kanalizácie.

Vykurovanie budovy školy je vlastnou plynovou kotolňou. Osvetlenie je prirodzené oknami alebo umelé neónovým osvetlením. Pred tabuľou sa nachádza presvietenie 2 stropnými sietidlami.

Stredná odborná škola Hnúšťa, úsek praktického vyučovania (ďalej PV) sa nachádza v miestnej časti Hnúšťa časť Likier. Úsek PV je riešený ako samostatný celok, v ktorom sa nachádzajú dielne so všetkým príslušenstvom (sociálne zariadenia, sklady a pod.). Budovy sú vyčlenené pre jednotlivé vyučovacie skupiny žiakov. Úsek PV je zásobovaný pitnou vodou z rozvodu mesta. Strava pre žiakov je v ZŠ NR Hnúšťa a zamestnancom príp. žiakom sa dováža z firmy Fantastic - Ján Ulický, Klenovec. Strava je dovážaná v obedároch. Žiaci a zamestnanci majú možnosť konzumácie jedla v dennej miestnosti vybavenej mikrovlnnou rúrou na ohrev jedla.

Budova autoservis: rozloha dielne 14 x 25 m. Súčasťou budovy je kabinet majstra odbornej výchovy. Šatňa a sociálne zariadenie pre žiakov sú zriadené v príľahlej budove vzdialenej od budovy autoservisu 40 m. V budove autoservisu sa nachádza umývarka s teplou vodou. Kúrenie je ústredné zabezpečené z centrálnej kotolne úseku PV. Vetracie priestory je zabezpečené prirodzeným vetraním cez okná a dvere v prípade diagnostikovania automobilu cez odsávací ventilátor. Osvetlenie je zabezpečené stropnými neónovými sietidlami. Priestory dielne majú pevnú betónovú podlahu, sociálna časť dielne má kombinovanú podlahu s krytinou PVC a keramickou dlažbou. V tejto dielni je prevádzkaný odborný výcvik učebného odboru technické služby v autoservise. V tomto školskom roku 2016/2017 sme tento odbor nevyučovali.

Budova výrobná hala: rozloha dielne 40 x 60 m, táto budova je riešená ako viacúčelová. Jednotlivé dielne sú od seba oddelené múrmi budovy, preto nedochádza k rušivým momentom pri vyučovaní jednotlivých učebných odborov. V budove sa nachádzajú sociálne zariadenia pre žiakov a pre zamestnancov samostatne. Umyvárky majú samostatný zdroj teplej vody ich počet je 2, počet sprch je 1. Súčasťou budovy sú aj 2 WC, ktoré sa v priebehu roka 2011 zrekonštruovali. Osvetlenie je zabezpečené stropnými neónovými sietidlami. Priestory dielne majú pevnú betónovú podlahu, sociálna časť dielne má kombinovanú podlahu s krytinou PVC a keramickou dlažbou.

Vo výrobnej hale je kancelária hlavného majstra odbornej výchovy vybavená pracovnými stolmi a počítačom. V kancelárii majstrov odbornej výchovy sú pracovné stoly a k dispozícii je notebook a multifunkčné zariadenie. V budove je zriadená

denná miestnosť, ktorá je vybavená kuchynskou linkou, mikrovlnnou rúrou na ohrev jedál a oddychovým kútikom pozostávajúcim z kresiel a stolíka, v ktorej majú možnosť žiaci a zamestnanci konzumovať stravu a tráviť čas počas prestávok. Každá vyučovacia skupina žiakov má samostatnú šatňu. V každej šatni sú lavice s vešiakmi na šaty. Každý žiak je povinný používať pracovný odev a obuv, ktorý si zabezpečuje žiak individuálne. Pitný režim je dodržiavaný pitím pitnej vody na každom pracovisku PV. V školskom roku 2016/2017 sme zriadili reprezentačnú miestnosť pre hostí. V priebehu školského roka sme do dielní OV získali aj nové vybavenie – do zvarovne nový zvärací agregát pre zváranie v ochrannej atmosfére, do krajčírskej dielne novú obšívачku a profesionálnu žehličku, do autoservisu sme zakúpili novú prezúvačku pneumatík a koncom školského roka sme dostali novú olepovačku do stolárskej dielne.

Budova výrobná hala je vybavená kompletným zariadením potrebným na vyučovanie odborov: stolár, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, spracovanie dreva, drevárska a nábytkárska výroba, mechanik opravár – stroje a zariadenia, strojárstvo, mechanik strojov a zariadení a výroba konfekcie. Zariadenia používané na vyučovanie sú nasledovné: kombinovaný drevoobrábací stroj, dlabačka, kotúčová brúska, stojanová vrtačka, formátovacia píla na veľkoplošné materiály, odsávacie zariadenie, ručné elektrické náradie, elektrická píla a kompletné ručné náradie na opracovanie dreva; hrotový sústruh, horizontálna frézovačka, dvojkotúčová brúska, obrázačka, kotúčová skracovačka, pneumatický buchar, kompletné ručné náradie, vibračná brúska Makita BO 3711, gola sada pre žiakov učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia; šijacie stroje značky Textima, špeciálne šijacie stroje Veritas, kufříkový šijací stroj Broter, strihací a žehliaci pracovný stôl s príslušenstvom, žehlička, rukávnik, krajčírska figurína pre žiakov učebného odboru výroba konfekcie.

Na praktickom vyučovaní bola firmou BASTAV, s. r. o., Tisovec vybudovaná kotolňa na drevnú štiepku v priestore výrobnéj haly, ktorá ju aj prevádzkuje.

Na budove výrobnéj haly sa postupne vo vlastnej réžii realizovala ďalšia výmena okien a tým sa vymenili už všetky okná. Urobila sa úprava fasády budovy.

§ 2 ods. 1 písm. m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu:

Z Úradu Banskobystrického samosprávneho kraja boli v roku 2016 pridelené samostatné finančné prostriedky na mzdy a odvody do poisťovní a prevádzku:

- bežné výdavky zo štátneho rozpočtu	268 845,90 EUR
- z daňových príjmov	3 041,82 EUR
- spolu	271 887,72 EUR
- presun finančných prostriedkov z roku 2015	- EUR
- kapitálové výdavky	- EUR

Pri účtovnej závierke so stavom k 31.12.2016 boli vykázané celkové náklady za SOŠ:

náklady: 289 566,15 EUR

výnosy: 295 920,40 EUR

hospodársky výsledok po zdanení: 6 354,25 EUR

hlavnej činnosti v celkovej výške:

náklady: 289 566,15 EUR

výnosy: 295 920,40 EUR

výsledok hospodárenia po zdanení: 6 354,25 EUR

Za vedľajšiu hospodársku činnosť:

náklady: - EUR

výnosy: - EUR

výsledok hospodárenia po zdanení: - EUR

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

-

3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

V školskom roku 2016/2017 bolo vydaných 121 vzdelávacích poukazov. Škola prijala 69 vzdelávacích poukazov. Na vzdelávacie poukazy za rok 2016 boli pre školu poukázané finančné prostriedky v sume 2 455,- EUR. Tieto finančné prostriedky boli využité: 30 % - mzdové prostriedky (736,50 EUR), 10 % - prevádzkové náklady (245,50 EUR) a 60 % - na materiálno-technické zabezpečenie krúžku (1 473,- EUR) (nákup materiálu, učebných pomôcok, kancelárskych potrieb, odmeny pre žiakov do súťaží).

4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

-

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

-

§ 2 ods. 1 písm. n)

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia – zhodnotiť, resp. prerobiť z plánu práce

Koncepčný zámer rozvoja školy je zameraný na zlepšenie stavu výchovno-vzdelávacieho procesu na SOŠ Hnúšťa.

Obsahuje tieto oblasti:

a) *výchovno-vzdelávaciu*

- výmena skúseností na predmetových komisiách a pracovných poradách,
- nadväzovať nové kontakty a spoluprácu s podnikateľmi z okolia, hlavne pre umiestňovanie našich učňov v rámci predmetu odborná výchova,
- nadviazať spoluprácu s ďalšími zariadeniami, kde by sme mohli umiestňovať žiakov zo študijného odboru sociálno-výchovný pracovník,
- zvyšovanie počítačovej a finančnej gramotnosti žiakov a pedagógov,
- zvyšovať disciplínu a dochádzku žiakov do školy a na odborný výcvik,
- v rámci vzdelávania individuálny prístup, riešenie problémov vzdelávacích (začlenení žiaci), výchovných, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- podpora štúdia cudzích jazykov,
- zapojenie talentovaných žiakov do olympiád, SOČ a rôznych súťaží,
- vytváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie rómskych žiakov v triedach,
- posilnenie pozície výchovného poradcu, vedúcich predmetových komisií, školských koordinátorov, vytváraním im vhodných podmienok pre prácu so žiakmi ako i pre ďalšie vzdelávanie sa.

b) *organizačnú*

- osobné konzultácie a pohovory s rodičmi,
- spolupráca s okolitými základnými školami,
- úzka spolupráca s BBSK, mestským úradom, úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, školami, a inými organizáciami v snahe prispieť k rozvoju regiónu a uplatneniu absolventov na trhu práce,
- otvorenie školy pre verejnosť prostredníctvom prezentácií, konzultácií, zapájaním sa do humanitných akcií.

c) *materiálno-technickú*

- dopĺňanie materiálneho vybavenia učebnými pomôckami, didaktickou a počítačovou technikou na úseku teoretického a praktického vyučovania,
- zabezpečenie materiálneho vybavenia školy na bežnú prevádzku a údržbu budov,
- zapájanie sa do rozvojových projektov,
- estetická úprava školy a okolia.

d) *finančnú*

- sledovanie a riadenie finančných tokov školy tak, aby sa využili všetky možnosti úspor,
- navýšiť financie pomocou vlastnej činnosti,
- nové zdroje pre získanie príjmov.

Vyhodnotenie plnenia cieľov v jednotlivých oblastiach:

Výchovno-vzdelávacia

- postupovali sme podľa vypracovaných ŠkVP s možnosťou výberu štyroch cudzích jazykov,
- podarilo sa nám umiestniť niekoľko žiakov v rámci odbornej výchovy do firiem, ktoré podnikajú v oblasti štúdia žiakov,
- žiaci študijného odboru sociálno-výchovný pracovník absolvovali prax v Detskom domove, DD a DSS Klenovec, ÚPSVaR a terénnej sociálnej práce, na ZŠ Hnúšťa, CVČ v Hnúšti,
- uskutočnili sa súťaže žiakov v literárnej, kultúrnej a športovej oblasti a olympiády v cudzích jazykoch, s dosiahnutím veľmi pekných výsledkov,
- zintenzívnila sa činnosť výchovného poradcu pri riešení problémov začlenených žiakov, rómskych žiakov a žiakov zo sociálne slabšieho prostredia,
- v rámci predmetových komisií prerokovávali vyučujúci, majstri odbornej výchovy a triedni učitelia výsledky žiakov.

Organizačná

- rozvinula sa spolupráca s ÚPSVaR Rimavská Sobota, CPPPaP Rimavská Sobota a Klubom dôchodcov Hnúšťa,
- zlepšili sme spoluprácu a kontakty so ZŠ v Hnúšti a blízkom okolí, podarilo sa nám zrealizovať niekoľko aktivít, či už priamo v našich priestoroch, alebo v priestoroch ZŠ, zameraných na rozvoj vedomostí a zručností žiakov spolupracujúcich škôl,
- podpísali sme novú dohodu o spolupráci s našou talianskou družobnou školou,
- škola sa prezentovala na akciách v Hnúšti a okolí, zapájala sa aktívne do charitatívnych podujatí,
- uplatnili sa individuálne pohovory triednych učiteľov, vyučujúcich, výchovnej poradkyne s rodičmi.

Materiálno-technická

- priebežne sa dopĺňalo materiálno technické vybavenie hlavne na praktickom vyučovaní,
- do zborovni sme kúpili nový počítač a monitor,
- škola podala projektový zámer v rámci IROP.

Finančná

- finančné zdroje sme využívali efektívne a hospodárne,
- na doplnenie IKT a MTZ na praktickom vyučovaní sme sa zapojili do projektov,
- aj v školskom roku 2016/2017 sme získavali financie prostredníctvom vlastnej činnosti.

Konkrétne kroky v jednotlivých oblastiach viedli k zvýšeniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a motivovali žiakov vzdelávať sa.

§ 2 ods. 1 písm. o)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

DOBRE VÝSLEDKY ŠKOLY A NEDOSTATKY ŠKOLY

Úspechy školy:

- mimoškolské aktivity žiakov;
- rozvinutie spolupráce s nábytkárskou firmou INDECO, PÍLA PALI Klenovec, Instal- Parobek Klenovec; EKOMETAL;
- spolupráca s mnohými organizáciami pri zabezpečení odborného výcviku, organizovanie praxe v DD a DSS, DeD, ÚPSVaR, CVČ a ZŠ;
- zriadenie novej webovej stránky školy;
- prezentácia školy na verejnosti, na nástenke v meste Hnúšťa;
- prezentácia na Dňoch mesta Hnúšťa a klenovskej Rontovke;
- spolupráca s MsÚ, ZŠ v meste Hnúšťa a okolí, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Rimavská Sobota, mestskou políciou, PZ;
- zapojenosť školy do projektov;
- neustále zvyšovanie počítačovej a finančnej gramotnosti žiakov a pedagogických zamestnancov;
- zlepšovanie ekonomickej a finančnej gramotnosti žiakov.

Nedostatky školy:

- propagácia školy;
- dochádzka žiakov do školy;
- disciplína žiakov a plnenie si povinností riadne a načas;
- spolupráca s rodičmi;
- technické vybavenie dielní;
- málo zrealizovaných odborných exkurzií v učebných odboroch;
- práca predmetových komisií.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky

- rôznorodosť študijných i učebných odborov, ktoré sú na trhu práce žiadané;
- kvalifikovaní PZ;
- vzťahy na pracovisku a vzájomná podpora zamestnancov;
- škola vytvára žiakom rodinnú atmosféru, individuálne, diskrétné a rýchle riešenie problémov;
- pestrá ponuka krúžkovej činnosti;
- praktické vyučovanie, odborná prax v podnikateľských subjektoch a v našich priestoroch;
- webová stránka školy;
- dobré vybavenie školy pokiaľ ide o informatizačnú techniku;

- dobrá poloha školy;
- facebook školy;
- učitelia organizujú pre žiakov množstvo aktivít rôzneho druhu;
- zapájanie sa do rozvojových projektov;
- zapájanie sa do projektov s výchovno-vzdelávacím charakterom;
- hospodárenie školy s energia.

Slabé stránky

- zastarané vybavenie dielni O;
- disciplína žiakov;
- medzinárodná spolupráca;
- činnosť predmetových komisií;
- absencia telocvične v budove školy;
- spolupráca s rodičmi;
- chýbajúci vlastný internát.

Príležitosti

- ochota podnikateľov spolupracovať so školou;
- spolupráca s úradmi v meste a okrese;
- spolupráca so základnými školami v meste a okolí;
- rozvíjanie vlastnej, resp. podnikateľskej činnosti školy;
- aktuálny trend preferovania odbornej prípravy;
- možnosť vzniku RCV a TC;
- otvorenie sa školy pre verejnosť;
- spolupráca s SOPK.

Hrozby

- nepriaznivý demografický vývoj;
- podceňovanie hodnoty vzdelania veľkou časťou populácie;
- slabo rozvinutý región so slabou infraštruktúrou;
- odchod obyvateľstva do regiónov s lepšími podmienkami pre život;
- sústavne sa meniaci legislatíva a celkovo nejasné smerovanie školstva;
- nezáujem rodičov a detí o vzdelávanie v učebných odboroch;
- konkurencia ostatných SŠ v okolí.

§ 2 ods. 1 písm. p)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Študijný/učebný odbor	Počet absolventov	Evidovaní na ÚP	Percento
sociálno-výchovný pracovník	8	3	37,50
strojárstvo	6	1	16,66
drevárska a nábytkárska výroba	4	1	25,00
mechanik opravár – stroje a zariadenia	5	0	0,00
Spolu	23	5	21,74

Ing. Miloš Mäsiar
riaditeľ školy

**Výpis z uznesenia
zo zasadnutia Rady školy pri Strednej odbornej škole Hnúšťa,
konaného dňa 28. septembra 2017**

- **Uznesenie č. 7/2017**

Rada školy berie na vedomie podľa § 3 ods. 1 vyhláška č. 9/2006 Z. z. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.


Mgr. Janette Ferancová
predsedníčka Rady školy